

Publikationer av och om Thomas H. Groome

Till hjälp för den som vill fördjupa sig i Groomes pedagogiska tänkande har vi sammanställt en lista över hans viktigaste böcker, kompletterad med en kort kommentar.

Christian Religions Education: Sharing Our Story and Vision, HarperSanFrancisco [1980], andra tryckningen 1998.

Boken är Groomes första större arbete, där han utförligt redovisar sin pedagogiska approach. I förordet berättar han om den chock han fick vid sitt första möte med en skolklass. Ett totalt misslyckande som blev startpunkten för den pedagogik han under det följande årtiondet arbetade fram. Under starkt inflytande av befrielsepedagoger som Paulo Freire i förening med ett brinnande humanistiskt engagemang och sin thomistiskt-katolska teologi formade han grunderna för den religionspedagogik han sedan skulle vidareutvecklas i senare arbeten. Alla byggstenarna finns på plats och boken, som kommit i ny upplaga 1998, kan fortfarande betraktas som den teoretiska grundboken för Groomes religionspedagogik.

Sharing Faith. A Comprehensive Approach to Religious Education & Pastoral Ministry. HarperSanFrancisco 1991.

Någon har sagt att Groome på 570 sidor skriver samma sak som han tio år tidigare kunde skriva på knappt 300 sidor. Det är bara delvis sant. Även om boken i allt väsentligt bekräftar vad som sagts tidigare, ges väsentliga kompletteringar för den som vill gräva djupare i Groomes teologiska och pedagogiska tänkande. Framst handlar det om precisering av begreppen och redovisning av hur hans syn på undervisning och lärande, pedagogiska kunskaps- och människosyn har vuxit fram i brottningen med tongivande pedagogiskt tänkande genom historien.

Language for a "Catholic" Church. Revised. Kansas City. Sheed & Ward. 1995.

På ett sätt hör den här lilla boken på mindre än 100 sidor inte till Groomes pedagogiska skrifter. Den skall ses som ett engagerat inlägg i debatten för ett inklusivt språk. Med övertygande argument visar han på behovet av en grundlig revision av språket inom hela kristenheten. Och varför inte börja med att rensa ut sådant som bara är rester av gångna tiders fördomar.

Educating for Life: A Spiritual vision for Every Teacher and Parent. Thomas More Press 1998.

Detta är ett försök att presentera pedagogiken för en bredare publik. Varje kapitel inleds med en anekdot, som sedan blir föremål för kommentarer. Steg för steg växer mönstret fram. Varje kapitel kan läsas för sig men tillsammans ger de en bättre helhetsbild samtidigt som läsaren får många exempel på hur temat i de mera teoretiska böckerna kan varieras. Något förkortad har boken getts ut i svensk översättning: *Inför resan genom livet* (se nedan).

The Way of Shared Praxis. An Approach to Religious Education med svensk introduktion av Rune Larsson. Utg. av RPI 1999. (best. gm RPI rune.larsson@teol.lu.se)

Till hjälp för den som vill få en första introduktion till Groome pedagogik gav RPI Arbetsgemenskapen för religionspedagogik ut en samling artiklar av Groomes. Dessa är på engelska men boken och de enskilda bidragen har försetts med en introduktion på svenska, till hjälp för läsaren. Kan beställas hos RPI för ca 100 kr gm Rune Larsson rpi@rpi.se

Empowering Catechetical Leaders, publ. by The National Catholic Educational Association (NCEA), Washington DC 1999.

En handbok, skriven av flera författare, i första hand för katolska församlingspedagoger/ kateketer i USA. En hel del av bidragen är ändå av sådan art att de med behållning kan läsas också av andra.

What makes us Catholic. Eight Gifts för Life. HarperSanFrancisco 2001.

Ett fascinerande grepp för att presentera en kyrkas "själ". I stället för att på traditionellt sätt utgå från läroformuleringar och kyrkliga strukturer målar Groome en rad bilder av vad hans kyrka genom sitt sätt att vara uttrycker om sin tro. Boken har pedagogisk relevans genom att på ett närmast övertydligt sätt bekräfta det vi vet men sällan tar på allvar, att kyrkan förmedlar sitt tydligaste budskap genom sitt sätt att vara, inte genom vad den lär.

Inför resan genom livet. En vision om undervisning. Ny bearbetad upplaga. Stockholm: Katolska Pedagogiska Nämnden. (2007, 158 sid)

Katolska Pedagogiska Nämnden har låtit översätta och utge delar av *Educating for Life*. På knappt halva antalet sidor har man lyckats få med samtliga kapitel, om än något avkortade. Boken kan läsas med behållning men det kan löna sig att ha någon av de mera teoretiska framställningarna eller RPI:s utgåva till hands. Kan beställas hos KPN för ca 90, kr: <http://www.kpn.se/>

Will There Be Faith? A New Vision for educating and Growing Disciples av Thomas H. Groome. New York: Harper One (2011)

Som vanligt hittar Tomas H. Groome fyndiga och ibland lite kluriga formuleringar som tvingar en att stanna upp och fundera. Som god och erfaren pedagog är han bra på att få läsaren att själv bli indragen. Rubrikens formulering är inte ny. Den hamrar in övertygelse om att livet och tron hänger samman. Att tron är något som levs och ger kraft åt livet. Det känns att detta är något han brinner för och det ger lust att stanna ett bra tag i hans sällskap för att fortsätta det "samtal" vi inledde för så där 20 år sedan, då jag första gången stötte på honom i hans böcker och senare i en rad personliga möten.

Församlingen undervisar genom hela sitt liv

Boken från 2011 har en tydlig pastoralteologisk inriktning med en rad utmaningar och uppslag för var och en som delar Groomes engagemang för kristen tro och vitaliserade kyrkor. Inte så mycket för kyrkans egen skull utan för att världen behöver allt det goda en levande och trovärdig kyrka kan bidra med: en tro som formar kärleksfulla och försonande gemenskaper i församling och samhälle, som bidrar med sin helande kraft i kampen för fred och rättvisa i en trasig värld.

Om Thomas H Groome

Rune Larsson (2013) Från liv till tro till liv artikel i RPT nr 26, våren 2013 (om boken *Will There Be Faith? A New Vision for educating and Growing Disciples* av Thomas H. Groome)

Rune Larsson (2005), *Livets berättelser. Introduktion till Thomas H. Groomes religionspedagogik*, Verbum

Rune Larsson (2003) Introduktion till Thomas H. Groomes religionspedagogik. Den reflekterande livshållningens pedagogik, i: Religion och livsfrågor nr 2 2003, s 4-14.

Rune Larsson (2002) Introduktion till Thomas H Groomes religionspedagogik. Texten är hämtad ur den svenska utgåvan av ett antal artiklar av Groome, som sammanställdes och publicerades 1999.¹ Boken innehåller 16 artiklar av Groome, vilka återges på engelska. Inledningen samt korta introduktioner till bokens olika delar och enskilda artiklar har skrivits på svenska av Rune Larsson. Här får du alltså lite hjälp att förstå Groome och hans pedagogik.

¹ Thomas H. Groome, *The Way of Shared Praxis. An Approach to Religious Education med svensk introduktion* av Rune Larsson, RPI 1999.

Rune Larsson (1998) Något om Thomas H Groome och hans pedagogik, vid
Religionspedagogiskt seminarium om aktivt lärande i kyrkor och samfund den 7-9
maj 1998