

Studiedag om

Värdegrund och värdepedagogik

Retorikens visioner och praktikens förhållningssätt

Välkommen till en heldag för inspiration, fördjupning och utbyte av erfarenheter tisdagen den 17 mars 2009 i Stockholm (vi återkommer med uppgift om lokal)

”Skolan skall fostra!” kunde vi läsa i grundskolans läroplan från 1980. Kanske blev vi lite överraskande efter sextiotalets neutralitetsmodell. När dagens läroplan talar om skolans värdegrund och etik är det bara en bekräftelse på frågornas ofrånkomliga närvaro. Värderingarna färgar av sig i hela skolans liv, inte bara i enskilda ämnen. De blir synliga i själva förhållningssättet. Och skolan hänger samman med omvärlden. Inte bara som speglingar av samtiden utan förhoppningsvis också som en plats som bidrar till en bättre framtid.

Det är lätt att bejaka tankarna om värdegrundens tal om demokrati, tolerans, jämställdhet och respekt. Det är en helt annan sak att omsätta retorikens visioner i skolans vardag – inte bara i undervisningen utan i hela skolmiljön.

Dagens föreläsningar sätter fokus på spänningen mellan styrdokumentens retorik och skolans praktik genom att belysa frågor om lärarnas yrkesetiska förhållningssätt, relationer mellan vuxna och unga, ömsesidig respekt – i skolan, i det lokala och det globala samhället.

Studiedagen vänder sig till

lärare och skolledare i skolan och medarbetare inom kyrkor och andra gemenskaper som delar engagemang och ansvar för värdegrundsfrågor och etik. Välkomna alla med intresse för studiedagens ämne. I grunden är alla berörda – både i profession som lärare och ledare för barn och unga och som medmänniskor.

Program (Preliminära hållpunkter)

9.30-	Välkomstkaffe och registrering
10.00	Introduktion till dagens tema och återkoppling till tidigare seminarier – Björn Wiedel och Rune Larsson
10.10-11.10	<i>Värdepedagogik och yrkesetik. Skapande möten mellan forskare och praktiker.</i> Bidrag till att belysa utmaningarna från läroplanens visioner och skolarbetets praktik. Doc. Kennert Orlenius
11.15-12.15	<i>Värdepedagogik i skolans vardag. Interaktivt regelarbete mellan lärare och elever.</i> Univ. lektor Robert Thornberg, Linköping.
12.15-	Lunch
13.30-14.00	Uppföljande samtal i smågrupper
14.00-14.45	Samtal i plenum – Björn Wiedel
14.50-15.00	Summering av dagen och tankar inför framtiden samt avslutning – Rune Larsson.

De medverkande:

Kennert Orlenius, doc. i pedagogik vid Högskolan i Skövde, tidigare också lärare i religionskunskap på grundskolan. Han är en flitig föreläsare både i Sverige och internationellt och har publicerat en rad böcker och artiklar i både vetenskapliga och populärvetenskaplig form.

Forskningen har fokus på lärandets existentiella dimensioner och lärares yrkesetiska förhållningssätt. Därmed vidgas perspektivet från ett avgränsat ämnesperspektiv till att omfatta hela skolan. Några av titlarna i hans produktion och forskningsprojekt speglar detta: *Värdegrunden – finns den?* (2001); *Att undervisa är att välja* (projekt 2005-); *Etik i princip och praktik*. En antologi om lärares yrkesetik (2004); *Den värdefulla praktiken. Yrkesetik i pedagogers vardag* (2006).

Robert Thornberg, fil. dr. och universitetslektor, arbetar som forskare och lärare vid Linköpings universitet. Doktorsavhandlingen från 2006 och visar hans intresse för de etiska frågornas plats i det konkreta mötet mellan lärare och elever. Detta återspeglas också i andra publikationer, exempelvis *Att skilja på etik och etikett* (2003); *Värdepedagogik i internationell belysning* (tillsammans med Gunnel Colnered, 2003); *Dunkla vrår i skolans värdepedagogiska praktik* (2004); *Lärares fostrande roll i den värdepedagogiska praktiken* (2004); *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare* (2006). Han har också medverkat som läromedelsförfattare och med populärvetenskapliga artiklar, exempelvis i Föreningen Lärare i Religionskunskaps årsbok (2003).



Anmälan till seminariet vill vi ha senast den 20 februari 2009 per mail: RPI@telia.com eller post till RPI c/o Larsson, Furugatan 16, 234 41 Lomma, Tel 040-41 13 64.

Kursavgift: 700 kr. Faktura delas ut vid seminariet – var vänlig ange på anmälan vem denna skall ställas på. Deltagarna erhåller bekräftelse på anmälan samt kompletterande information.

För ytterligare information, kontakta RPI: rpi@telia.com

Studiedagen arrangeras av

RPI Arbetsgemenskapen för religionspedagogik i samarbete med

FLR Föreningen Lärare i Religionskunskap

FLR är en ämnesförening för lärare i religionskunskap. FLR ger tidningen Religion & Livsfrågor samt en Årsbok. Se: www.flr.se

RPI är ett nätverk bestående av ett 50-tal högskolor, folkhögskolor och kyrkliga institutioner m.fl. med syfte att främja religionspedagogisk/-didaktisk forskning, utbildning och undervisning om tros- och livsåskådningar, etik och livsfrågor.

RPI:s ordnar seminarier med inriktning på fortbildning och kunskapsutbyte; ger ut Religionspedagogisk tidskrift och förmedlar information om ny litteratur och bidrar till internationella kontakter. Se: www.rpi.se.

Ordf. i RPI:
Lorita Da Ros Grape

Kontakt: direktor Rune Larsson,
Furugatan 16, 234 41 Lomma.
Tel.: 040-41 13 64.
e-post: RPI@telia.com
Postgiro: 47 17 38-5
Org.nr: 817 600-6974