

Religionspedagogiskt idéforum (tidigare Religionspedagogiska institutet)
Förteckning och kort översikt av äldre nummer av tidningen "RPI-nätet",
numera *Religionspedagogisk tidskrift*.

Korta beskrivningar av äldre nummer från starten hösten 2000 till nr 13 hösten 2006

Enstaka nummer säljs så länge lagret räcker. Sänd ett mail till RPI så kommer de på posten tillsammans med en blygsam faktura. Adressen är: RPI@telia.com

Nr 1 Hösten 2000

"Provnummer" och har inte fått något särskilt tema. Här ges en ganska bred information om organisationer och institutioner med religionspedagogisk inriktning runt om i världen, inklusive Norden. I övrigt finns notiser om litteratur och kommande konferenser.

Tolkningen av ledarstickets klädhängare överlämnas till läsarna. Några tips kan vara rastställen på vägen, erfarenheter som krokas för det nya vi möter, tofflorna som väntar på att få värma eller tassa iväg till nya, nära möten. Ryggsäcken - tom eller välpackad - och mössan som ropar sitt, hej då, tack för pratstunden, eller - alldeles tvärtom - nu sätter vi oss ner, tar oss lite tid för att dela med varandra.

Nr 2 Våren 2001

Kommentar till förslaget att baka in och därmed enligt vår mening osynliggöra Re på gymnasiet i ett nytt mastodontämne, bestående av bl.a. samhällskunskap, religionskunskap och nutidshistoria. Ett förslag som tills vidare avförts från dagordningen. Reformarbetet pågår ändå, så vi fortsätter bevakningen.

Vidare innehåller numret en kort presentation av våra studieförbund - då var det FS, SKS och KFUK-KFUM. Från Danmark bjuder vi på en kort rapport av Mette Buchardt, som berättade om Re i Danmark. I övrigt informerar vi om några internationella tidskrifter inom vårt intresseområde. Och så litteratur och konferenser.

Nr 3 Hösten 2001

Två betydelsefulla centra i Storbritannien presenteras och likaledes två ovanligt kreativa religionspedagoger vid dessa berättar om sitt arbete. En av dem heter Robert Jackson vid Warwick Religions and Education Research Unit (WRERU) som utvecklat en religionspedagogisk approach med inspiration hämtad från etnologisk forskning. Den andre heter Leslie J. Francis, ledare för ett stort religionspedagogiskt centrum vid University of Wales, Bangor. Båda spelar en central roll i brittisk religionspedagogik idag.

Två lärare respektive lärarutbildare med anknytning till en av våra medlems- organisationer, FLR (Föreningen Lärare i Religionskunskap), nämligen Ingemar Lundström och Ola Björilin rapporterar från den europeiska religionslärarkongressen i Edinburg.

Nr 4 Våren 2002:

Första numret med samlat tema. Denna gången valde vi lärande och undervisning bland katoliker i Sverige. Särskild anledning var att Stockholms katolska stift, dvs katolska kyrkan i Sverige förklarar året som "kateketiskt år" med ett extra intensivt arbete för att utveckla undervisningen i den växande kyrkan.

Höjdpunkten för året blev säkert för många den katolska kyrkans kateketiska kongress i Göteborg under tre dagar i närvaro av båda biskoparna och ett stort antal kateketer. Också RPI:s direktor hade förmånen att delta och medverkade i ett av de många seminarierna.

Nr 5 Hösten 2002

Tema: *Thomas H. Groomes pedagogik* – presentation, personliga rapporter från några som deltagit i hans sommarkurs i Boston samt en del litteraturkommentarer.

I övrigt ställs den religionspedagogiska utbildningen och forskningen i centrum. Bland annat handlar det om Högre Rullande Seminariet och upp- takten till en kommande konferens i Jönköping för att undersöka möjlig- heterna att hitta nya vägar för religionspedagogiskt och –didaktiskt utveck- lingsarbete. Ny deltagare i dessa diskussioner är pedagogikprofessorn i Jönköping, Tomas Kroksmark.

Numret ger också plats för några glimtar om "Vuxenkatekumenatet" och en nyutkommen bok av Elisabeth Lindow, *Ditt ansikte söker jag. Kateku- menatet - vuxnas väg till tro*, som presenterades vid stiftsmötet i Växjö.

Nr 6 Våren 2003:

Tema: *Skönhetens och kärlekens pedagogik*. Frågan vi ställde oss var, hur lärande och undervisning går till inom några ortodoxa kyrkor och lokala- församlingar i vårt land. Michael Ellnemyr, utbildningssamordnare för or- dodox bildning och kultur vid BILDA berättar från sitt perspektiv. Från ar- betet vid en folkhögskola skildras mötet mellan ortodox och evangelisk tradition.

Intervjuer från de tre ortodoxa församlingarna i Malmö ger en bild från lo- kal nivå och med hjälp av internationell litteratur skildras några teologiska grundtankar i den ortodoxa pedagogiken.

Nr 7 Hösten 2003:

Tema: *Kroppsligheten pedagogik och teologi*. Från Lidingö folkhögskola berättar Stefan Sjöblom och Magnus Nordqvist om inkarnativt lärande och vad det kan innebära att lära med hela kroppen. Teologen Owe Kennerberg vid THS reflekterar över behovet av att erkänna hela människan som lärande - inte bara tanken. En form av att återerövra kroppen med stabil teologisk grund i tron på Gud som skaparen av hela människan.

Från Sundsgårdens folkhögskola berättar Ingvar Rimshult om teater som folkbildning och från Lunds stift får vi en glimt genom Lena Sjöstrand. Också i hennes berättelse finns helheten som en linje. Både religionen och människan behöver många språk för att kommunikationen skall fungera.

Nr 8 Våren 2004:

Barnbiblar och kroppslighetens pedagogik och teologi. Numret innehåller en utförlig artikel om norsk religionspedagogik och ett referat av Owe Kennerbergs föreläsning *Kroppslighetens teologi*, hållet vid RPI:s seminarium i mars 2004. Till numret har fogats en 4-sidig litteraturbilaga med följande teman: Barns rätt, Synen på barn och unga, historiskt och i nu-tid, Barns värderingar och skolans värdegrund samt allmänt, Forskning om barn och unga.

Nr 9 Hösten 2004:

Religionspedagogik som ämne och praktik med internationella glimtar från Nederländerna, Norge, Storbritannien och Tyskland. Rapporter från en rad konferenser med nationella och internationella nätverk:

- ett europeiskt forskarsymposium för religions- pedagoger med Centrum för Teologi och Religionsvetenskap vid Lunds universitet som arrangör;
- Nfreds konferens i Örebro om människosyn,
- RPI:s seminarium om synen på barn, barnbiblarnas språk och betydelse samt
- det världsvida nätverkets (ISREV) konferens utanför Philadelphia om undervisning för fred i en hotfull värld.

Nr 10 Våren 2005:

Huvudtema: *Traditionsförmedling i ett sekulariserat samhälle*. I numret presenteras den Norska kyrkans mycket omfattande projekt om "trosopp-läring". Sedan något år tillbaka pågår detta i form av ett omfattande utvecklingsarbete i ett stort antal församlingar med inriktning på barn och ungdom i åldern 0-18 år. En av medarbetarna i ledningsgruppen, Kristine Aksøy Alveng, som skrivit artikeln medverkade vid vårens seminarium.

I övrigt innehåller numret ett par artiklar från Danmark. Den ena handlar om samarbete mellan kyrka och skola, den andra om något så originellt och utmanande som "traditionsformidling fra børn til voksne". Från Lunds stift får läsaren ta del av erfarenheter och reflektioner om pågående arbete bland barn och unga. – Och så lite boktips och klipp ur några internationella tidskrifter.

Sista sidan har för första gången vikts för "*personliga reflektioner*". Vi räknar med att detta skall återkomma varje nummer – där vi ger plats för människor som bär på tankar som många kan ha glädje av att få ta del av.

Nr 11 Hösten 2005:

Huvudtemat i höstens nummer 2005 handlade om *församlingens undervisning i mångfaldens kultur*. Ett par glimtar från höstseminariet med professor Jeff Astley från Durham i Storbritannien ger ett smakprov på några centrala perspektiv på temat. Astley har under många år arbetat med frågorna om lärande och undervisning i kyrkliga miljöer med stark betoning på de teologiska och principiella grundfrågorna.

Andra dagens ämne riktade Astley uppmärksamheten mot betydelsen av att bryta undervisningens ensidiga riktning "uppifrån" för att i stället eller också lyssna på de "vanliga" människornas tankar och reflektioner kring livet och tron en föreläsning som väckte stort intresse för fortsatta samtal. Hans bok på temat, *Ordinary Theology*, presenteras utförligt av Caroline Gustavsson.

Den finska forskaren Kati Niemelä sammanfattar sin forskning om faktorer som påverkar unga människors tankar om kristen tro under rubriken: *Does Religious Upbringing Matter? - A Study of Urban Young Adults in Finland*.

Nr 12 Våren 2006:

Temat för nr 12 är: *Den lyssnande kyrkan?* Ligger det en konflikt mellan det som förväntas av en kyrka – att den skall tala till folket, helst ge tydliga besked om Sanningen – och respekten för att varje människa kan ha något viktigt att säga? Går det att förena lyssnande och dialog med uppdraget att förkunna? Läs vad Björn Wiedel och Karl-Gunnar Ellversson har att säga om den saken.

Det andra temat gäller revisionen av gymnasieskolan, där ordföranden i FLR (Föreningen Lärare i Religionskunskap) ger sin syn på ämnets i högsta grad berättigade plats på schemat. Numrets "*Personliga reflektioner*" har skrivits av gymnasieprästen Albin Davidsson, Malmö. Numret innehåller en 4-sidig litteraturbilaga med massor av goda tips för skilda behov.

Nr 13 Hösten 2006:

Musiken som livstolkning speglas med intensitet och stor variation av Anna Skagersten och Mikael Billemar. Skagersten är musikedirektör och lärare på Teologiska Högskolan i Stockholm och Billemar är präst i Svenska kyrkan med mångårigt intresse för modern ungdomsmusik, särskilt rockmusik. De båda svarar för numrets tematiska artiklar liksom kyrkomusikern Gertrud Lundbäck-Grönlund, som skriver baksidans "Personliga reflektioner".

I övrigt innehåller numret information om kommande seminarier här hemma och runt om i världen. I tre referat speglas internationell religionspedagogik: Maria Hammarström berättar om en amerikansk konferens om barns spiritualitet, Christer Swahn reflekterar över den europeiska ICCS-konferensen i Estland och Caroline Gustavsson tar oss med till den världsvida ISREV-kongressen i Nederländerna.