

Name and position

Director Erling Birkedal

Project leader and Researcher at Norwegian School of Theology, Oslo.

Contact; Address; Telephone; e-mail; Website

Adress: MF, Box 5144 Majorstuen, NO-0302 Oslo.

erling.birkedal@mf.no Phone: +47 22590918 / +47 92832645



Short CV

- Director, and many years as advisor, at IKO – Church Education Centre, Norway (1985-2008)
- Research Officer and PhD-fellow at KIFO - Centre of Church Research, Norway (part-time: 1993-2000)
- Ass.professor / project leader and researcher at Norwegian School of Theology, Oslo (from 2008)

Keywords to characterize your research profile

School and Church – didactics in Norway / Church Education / Church development

Your research and interest fields (short description)

- Religious development
- Religious education, in school and church
- Congregational development in folk church parishes

Current projects (short summary)

Congregational development in folk church parishes

The project aims are:

- to analyze theological and social scientific premises for congregational development in folk church parishes
- develop tools for analysis of folk church parishes
- examine how a congregational analysis may function as a starting point for a developing process in the congregation

Bibliography

Books

Menighetsutvikling i folkekirken. Erfaringer og muligheter. Prismet bok. IKO-forlaget 2012. Redaktører og medforfattere: Erling Birkedal, Harald Hegstad og Turid Skorpe Lannem.

"Kanskje jeg tror på en gud, men ..." En langtidsstudie av gudstro hos unge fra 13 til 25 år. Prismet bok. IKO-Forlaget 2008. 169 sider.

Læringsmiljø og deltakelse. En undersøkelse av relasjonen mellom menighet og foreldre i kirkens trosopplæring. KIFO-Rapport nr. 29. Tapir Akademiske Forlag. Trondheim 2006.

"Noen ganger tror jeg på Gud, men ..." En undersøkelse av gudstro og erfaring med religiøs praksis i tidlig ungdomsalder. Tapir forlag. Trondheim 2001. 290 s. ("Sometimes I believe in God, but ..." An investigation about faith in God and religious experience in adolescence.)

Book chapters (if possible together with a short summary or keywords)

"Aktører – Prosess – Erfaring. Systematisk utviklingsarbeid i et utvalg folkekirkemenigheter". I: Birkedal, Hegstad, Lannem (red): *Menighetsutvikling i folkekirken. Erfaringer og muligheter.* Prismet bok. IKO-forlaget 2012.

"Kunnskapsformidler eller medvandrer? Noen refleksjoner om lærerrollen i kirkelige undervisning." I: Ulstein, Jan Ove og Per M. Aadnanes (red.) *"Jeg gikk meg over sjø og land ..."*. Festskrift til Ottar Berge på 65-årsdagen. Trondheim Tapir Akademisk Forlag. Kyrkjefag Profil nr.1. 2001

"Jeg tror på Gud og Jesus, men ikke resten av kristendommen." Om Jesus-tro og egenbeskrivelse som kristen hos ungdom. ("I believe in God and Jesus, but not the rest of Christianity" About faith in Jesus and selvdefinition as a Christian in youth .) In: Birkedal, Erling, Harald Hegstad and Geir Skeie (ed). *Forskning og fundering. Religion og religiøsitet i skole, kirke og samfunn. Festskrift til Ole Gunnar Winsnes på 60-årsdagen*. Trondheim: Tapir 2000. Pg.63-81.

Articles in journals

KRL - et fag for fremtiden? Integrerende sosialisering som pedagogisk mål for skolens religionsundervisning. I: *Tidsskrift for teologi og kirke* 2/2008. 79. årgang. Universitetsforlaget. S.130-147.

For Religionspedagogisktt idéforum (RPI) e-mail: rpi@rpi.se; www.rpi.se

(2013-01-18)