

Name and position today and a short background

Dr. theol. Karlo Meyer

MPhil, P., Professor of Religious Education at the University of Saarland

Contact; Address; Telephone; e-mail; Website

Visiting Address

Fachrichtung 3.2: Evangelische Theologie
Universität des Saarlandes
Campus, Gebäude A4 2
66123 Saarbrücken

Postal Address

Fachrichtung 3.2: Evangelische Theologie
Universität des Saarlandes
Postfach 15 11 50
66041 Saarbrücken
Tel.: ++49/681/302-2949
++49/681/302-2349 oder -4376 (Sekretariat)
Fax: ++49/681/302-2992
k.meyer@mx.uni-saarland.de
www.Karlo-Meyer.de
www.Konfirmandengottesdienst.de
www.weltreligionen.mobi



Bibliography

2006-2009 Research Assistant at the University of Goettingen
2009-2012 Professor for Religious Education at the University of Bremen
2012 Habilitation (“second book”) at the University of Vienna
2012 Professor for Religious Education at the University of Saarland

Keywords to characterize your research profile

Hermeneutic questions of teaching about “world religions”
Teaching “Sunday service” in confirmation classes (quantitative methods, qualitative methods e.g. grounded theory)

Methods:

Grounded Theory (Strauss/Corbin),
quantitative methods (factor analysis, regression analysis),
reconstructive method (Bohnsack),
comparison of school books

Current projects (short summary)

- Ceremonies for funeral in Islam, Judaism and Christianity as theme of Religious Education
- what means “empathically” approaching religions

Bibliography (Please enter your publications with the latest at the top in each section)

Books

- (2012a) Gottesdienst in der Konfirmandenarbeit. Eine triangulative Studie (Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 50), Göttingen, 693 Seiten
Materialanhang im Internet unter http://www.v-r.de/_files_media/mediathek/downloads/541/Anhang_Gottesdienst_in_Konfirmandenarbeit.pdf
Information des Verlags und Inhaltsverzeichnis unter Gottesdienst in der Konfirmandenarbeit | Vandenhoeck & Ruprecht
- (2012b) Wie die Konfis zur Kirchen kommen. Fragen, Erfahrungen, Konzepte, Göttingen, 144 Seiten
Leseprobe unter http://www.v-r.de/pdf/titel_inhalt_und_leseprobe/1008688/inhaltundleseprobe_978-3-525-58034-9.pdf
- (2008a) Fünf Freunde fragen Ben nach Gott. Begegnungen mit jüdischer Religion in den Klassen 5-7, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen (96 S., Material-DVD 35 S.)
Buchbesprechungen: Ralf Koerrenz, ZPT Juni 2009/ 61. Jg., S. 184; Bernd Schröder, Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009), H. 1, 252.
Information des Verlags unter http://www.v-r.de/de/title-0-0/fuenf_freunde_fragen_ben_nach_gott-1003016/print/9783525776155.pdf
- (1. Aufl./2008b) Weltreligionen. Kopiervorlagen für die Sekundarstufe I, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen (96 S. – zusätzl. DVD, siehe unten „Multimedia“)
(2010, 1. Auflage als „E-Book“)
(2. Aufl./ 2011)
Buchbesprechungen: Ralf Koerrenz, ZPT Juni 2009/ 61. Jg., S. 184
Leseprobe unter http://www.e-cademic.de/data/ebooks/extracts/9783525581759.pdf?junix_session=4694254c89c0b676d26898097ee8ceeb, sowie vom Verlag aus unter <http://books.google.de/books?id=unH65OgovIQC&pg=PP1&lpg=PP1&dq=%22Karlo+Meyer%22&source=bl&ots=2uS27ad5wq&sig=KWbGnzv4yxFFsGllsf4otnIDaA&hl=de&sa=X&ei=GqyGUiZ2IKOE4gSlzoCQAQ&ved=0CEQQ6AEwBjiWAQ>
- (2006) Lea fragt Kazim nach Gott. Christlich-muslimische Begegnungen in den Klassen 2 bis 6, (mit Material-CD), V & R, Göttingen (104 Seiten sowie CD mit 40 Arbeitsblättern, 20 Hörbeispielen und 60 Bildern)
Buchbesprechungen: Manfred Pirner, entwurf 4/2007, S. 60; Friedhelm Kraft, Loccumer Pelikan 2/07, S.91-92, Brigitte Ertl, spectrum der GEE 2/2006, S. 19; Christel Hasselmann, W+N, Kulturpolitische Nachrichten des Fachverbandes „Werte und Normen“ 2/2006, S.40f, Manfred Spieß, Buchtipp der Monate Juli/August archiviert <http://buchempfehlungen.blogs.rpi-virtuell.net/2006/07/19/lea-fragt-kazim-nach-gott-von-karlo-meyer/>, R. Kirste, vormals INTR°A-Webseite, archiviert: <http://buchempfehlungen.blogs.rpi-virtuell.net/2006/07/19/lea-fragt-kazim-nach-gott-von-karlo-meyer/>
Information des Verlags unter http://www.v-r.de/de/title-0-0/lea_fragt_kazim_nach_gott-1001307/print/9783525610138.pdf
- (1. Aufl./1999) Zeugnisse fremder Religionen im Unterricht. „Weltreligionen“ im deutschen und englischen Religionsunterricht, Neukirchen, 350 Seiten
(2. Aufl./ 2012 bei Vandenhoeck und Ruprecht)
Buchbesprechungen: Johannes Lähnemann, TLZ 10/ 2000, Jg. 125, S. 1089-1091; S. Klusmeier, Schall und Rauch, 1 / Febr. 2000, Jg. 3, S. 33-34; B. Schmid, RU, Juli-Sept 2000, Jg. 3, S. 117; Journal of Contemporary Religion, 2 /2000, Jg. 15, S. 302f; M. Bröking-Bortfeld, Ökumenische Rundschau 2000, Jg. 3, S. 387; C. Mork, Loccumer Pelikan 3/2000, S. 165-166; Chr. Dommel, Die Brücke 2000, 43f; R. Schlüter, Münchner Theologische Zeitschrift 52/1 2001, S. 91-92; M. Schwartzkopf, Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 2/ Juni 2001, S. 203-204, B. Feininger (2002) „Zusammen Leben und Lernen im RU. Konfliktlinien in interreligiösen und konfessionellen Konzepten“, ru 4/2002, S.140-144, hier 143-144
Inhaltsverzeichnis und Einleitung:
<http://www.e-cademic.de/data/ebooks/extracts/9783525900208.pdf>
Leseprobe des Verlags

Book chapters (if possible together with a short summary or keywords)

- (2013, unveröffentlicht, von den Herausgebern angenommen) „Methodische Überlegungen zur Einfühlung in fremde religiöse Traditionen – Chancen, Probleme und angemessene Wege“, in: H. Stettberger/ M. Bernlochner, Interreligiöse Empathie lernen. Impulse für den dialogisch orientierten Religionsunterricht
- (2012) „Thesen zu religiösen Traditionen im christlich- konfessionellen RU“, in: L. Kuld/ E. Kenngott (2012), Religion verstehen lernen. Neuorientierungen religiöser Bildung (Ökumenische Religionspädagogik, Bd. 6), Münster S. 30-37
- (2011), „Religiöse Traditionen im christlich-konfessionellen Religionsunterricht: Thesen“, in: M. L. Pirner/ J. Lähnemann/ W. Haußmann (Hrsg.), Medien-Macht und Religionen. Herausforderungen für interkulturelle Bildung (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung, Bd. 29), Berlin, S. 287-292
- mit S. v. Stemm (2011,) „Gottesdienst“, in: Th. Böhme-Lischewski/ V. Elsenbast/ C. Haeske u.a. (2011), Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Bd. 5), Gütersloh, S. 80-89
- (2010) „Religionen. Vorab: Thema Islam“ – „Moschee und Kirche: Orte des Glaubens“ beide in: H. Freudenberg (Hrsg., 2010), RU – praktisch neu. Unterrichtsentwürfe und Materialien für die Grundschule: 4. Schuljahr, Neubearbeitung (7. grundlegend aktualisierte Auflage), Göttingen, S. 109-122
- (2010) „Religionen. Vorab: Interreligiösität.“ – „Beten im Judentum, Islam und Christentum“, in: H. Freudenberg (Hrsg., 2010), Religionsunterricht – praktisch. Unterrichtsentwürfe und Materialien für die Grundschule: 3. Schuljahr. Neubearbeitung (7. grundlegend aktualisierte Auflage), Göttingen, S. 125-140
- (2010) „Religionen. Vorab: Thema Islam“ – „Bibel und Koran: Gott begegnet Menschen“ in: H. Freudenberg (Hrsg., 2010), RU – praktisch neu. Unterrichtsentwürfe und Materialien für die Grundschule: 2. Schuljahr, Neubearbeitung (7. grundlegend aktualisierte Auflage), Göttingen, S. 136-148
- (2010) „Religionen. Vorab: Thema Islam.“ – „Glocken rufen Christen. Muslime ruft der Muezzin“, in: H. Freudenberg (Hrsg., 2010), Religionsunterricht – praktisch. Unterrichtsentwürfe und Materialien für die Grundschule: 1. Schuljahr. Neubearbeitung (7. grundlegend aktualisierte Auflage), Göttingen, S. 117-130
- (2009) „Pädagogische Hinweise zum Bildmaterial“ (S. 1-4 der DVD) „Interview mit Niclas“ (S. 11f des Buches); „Interview mit Selmin“ (S.15f des Buches); „Interview mit Halil Kara, Hodscha an der Moschee in Hildesheim“ (S. 158f des Buches); Bildbeiträge 42, 129 des Buches sowie auf der CD; Beratung bei der Übertragung und Übersetzung ins Deutsche (2009), in: S. Urban/ S. Ayalon (Hrsg., 2009), Miteinander reden. Ein Gott, drei Religionen im Alltag junger Menschen, Göttingen (eine Bearbeitung des Buches: Center for Educational Technology (2006, Hrsg.), Living in the Holy Land – To Knowing and to Respect, Tel Aviv)
- (2009) dasselbe wie das vorangehende als Lizenzausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung: S. Urban/ S. Ayalon (Hrsg., 2009), Miteinander reden. Ein Gott, drei Religionen im Alltag junger Menschen, Göttingen
- (2009) „Was hat dir am letzten Gottesdienst gefallen? ... dass ich mitmachen konnte – Lerndimensionen beim Thema ‚Gottesdienst‘ in der Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden“ in: T. Schlag/ R. Neuberth/ R. Kunz /2009, Hrsg), Konfirmandenarbeit in der pluralistischen Gesellschaft, Zürich, 222-237
- (2008) „Kirche, Conny und KU. Das Thema ‚Gottesdienst‘ in der Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden“, in: Th. Klie/ S. Leonhard (Hrsg.), Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte – Unterrichtspraxis (Praktische Theologie heute 97), Stuttgart, S. 143-157
- (2008) „Von Destruktion zur Poesie. Zum biblischen Umgang mit fremder Religion in religionspädagogischer Perspektive“, in: U. Becker/ Chr. Lehmann/ D. Bolscho (2008, Hrsg.), Religion und Bildung im kulturellen Kontext. Analysen und Perspektiven für transdisziplinäres Begegnungslernen. FS Harry Noormann, Stuttgart, S.101-127
- mit S. Leonhard (2007a) „Heilige Räume von Religionen begehen – entdecken, erkunden, erschließen“, in: H. Noormann/ U. Becker/ B. Trocholepczy (3. Aufl., Hrsg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, Stuttgart, S. 262-265
- mit U. Becker (2007b) „Interreligiöses Lernen“, in: H. Noormann/ U. Becker/ B. Trocholepczy (3. Aufl., Hrsg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, 3. Auflage, Stuttgart, S. 194-198
- (2007c) „Religionsunterricht in Europa“, in: H. Noormann/ U. Becker/ B. Trocholepczy (3. Aufl., Hrsg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, 3. Auflage, Stuttgart, S. 331-334
- (2007d) „Rechtfertigung“, in: B. Hübener/ G. Ort (Hrsg.), Lebens-Wörter. Das ABC evangelischen Denkens, Stuttgart, S. 181-185

- (2007e) „Das Bild der anderen. Zur bildlichen Darstellung von fremden Religionen in Büchern für den Religionsunterricht“, in: J. Lähnemann (Hrsg.), Visionen wahr machen. Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung), Hamburg, S. 280-298
- (2005a) „Konfirmandenunterricht in einem globalen Horizont“, in: J. Lähnemann (Hrsg.), Bewahrung – Entwicklung – Versöhnung. Religiöse Erziehung in globaler Verantwortung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2003 (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung 23), Hamburg, S. 313-332
- (2005b) [KU-Unterrichtsbuch] „Befreit leben – weil Gott auf meiner Seite ist – Rechtfertigung“, in: M. Rothgangel/ N. Dennerlein, (Hrsg.), kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit, Göttingen, S.89-98
- (2005c) [KU-Werkbuch] „Befreit leben, weil Gott auf meiner Seite ist“, in: M. Rothgangel/ N. Dennerlein, (Hrsg.), kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit. Werkbuch, Göttingen, S. 68-74
- (2005d) „Sterben, Tod und Leben nach dem Tod im Christentum“, in: B. Husmann /Chr. Dahling-Sander (Hrsg.), So fremd – so nah. Dialog zwischen Christentum und Islam, Hannover/Loccum, S. 21-24
- (2003) „Vertrautheit von Konfirmandinnen und Konfirmanden mit dem lutherischen Gottesdienst – Anregungen zu einer Didaktik der Liturgie“, in: C. Mork (Hrsg.), Konfirmandenzeit als Biographiebegleitung. Arbeitshilfen KU Nr. 22, S. 23-37
- (2002) „Grenzen und Chancen des Unterrichts über fremde religiöse Zeugnisse“, in: B. Husmann (Hrsg.), Fremde Religionen in der Nachbarschaft. Begleitmaterial zum gleichnamigen Schülerlandeswettbewerb 2002/3 um den Preis der ev. Landeskirchen in Niedersachsen, in der Reihe „Schwerpunkte“, S. 49-54
- (2001a) „Fremde religiöse Zeugnisse - Quelle spiritueller und ethischer Lernens?“, in: J. Lähnemann (Hrsg.), Spiritualität und ethische Erziehung. Erbe und Herausforderung der Religionen (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung 20), Hamburg, S. 298-313
- (1999c) „Mit ESPRIT zum gelungenen Leben. Eine Unterrichtseinheit zu ‘Religion und Werbung‘“, in: Thomas Klie (Hrsg.), Spiegelflächen. Phänomenologie – Religionspädagogik – Werbung (Grundlagen. Veröffentlichungen des Religionspädagogischen Instituts Loccum Bd. 5), Lit-Verlag, Münster, 1999, S. 200-212
- (Buchbesprechung mit Notiz zum Artikel: Th. A. Lotz, Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 3/ September 2001, S. 284-285
- (1995) Übersetzung eines Artikels von David Day “Modell-Lehrpläne für den Religionsunterricht: die jüngste Entwicklung in Großbritannien”, JRP 11, S. 167-174

Articles in journals (if possible together with a short summary or keywords)

- (2012/13, unveröffentlicht, von den Herausgebern angenommen) „Islamische Denkipulse im christlichen Unterricht. Lernchancen für den Religionsunterricht durch Traditionen des Islams“, theo-web 2012/13
- (2012/13, unveröffentlicht, den Herausgebern der Theologische Literaturzeitung nach Auftrag übermittelt) Rezension zu „Graf, Peter, u. Bülent Ucar (2011, Hrsg.): Religiöse Bildung im Dialog zwischen Christen und Muslimen. Stuttgart“, in: Theologische Literaturzeitung
- (2012) „Gottesdienst in der Konfirmandenarbeit. Der kritische Punkt“, KU-Praxis 57, S. 8-11
- (2012) Rezension zu „Christiane Berthold-Scholz / Claudia Rudloff: Verstehen, was läuft. Eine Erschließung der agendarischen Liturgie für Jugendliche und Erwachsene in der Konfirmandenarbeit. (Arbeitstitel der Fußzeile: Liturgiedidaktik“), herausgegeben vom PTI Kassel, Kassel 2011, 4 €“, Liturgie und Kultur. Zeitschrift der liturgischen Konferenz für Gottesdienst, Musik und Kunst 1/2012, S. 56-57
- (2011) „Die Ambivalenzen der Fremdheit und ihr religionspädagogisches Potential“, Loccumer Pelikan 3/2011, S. 103-107 http://www.rpi-loccum.de/theo_meyer.html
- (2011) „The Global Horizon in German Protestant Church Education“, Panorama 23/11, S. 81-91
- (2011) Rezension zu: „Hamideh Mohagheghi/ Dietrich Steinwede, Was der Koran uns sagt. Für Kinder in einfacher Sprache, Patmos/ Bayerischer Schulbuchverlag, München 2010, 119 S. € 14,90“, ZPT 2/11, S. 195-197
- (2011) „Fremde Religion Judentum“, forum Religion 2/2011, S. 5-13 (variiertes Abdruck aus der Monographie K. Meyer 2008b)
- (2009) „Bilder aus dem Religionsdialog machen Schule“, Religions for Peace 81/2009, S. 23-26
- (2008) „Didaktische Grundlagen zum Umgang mit fremden religiösen Stätten“, ZPT 2/2008, S. 119-133
- (2007) „Eine Stadtteilschule >auf Consol<. Die Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck im sozialen Brennpunkt einer stillgelegten Zeche“, ZPT Juni 2/2007, S. 180-183

(2006), „Menschen, Räume und Rituale in Bildmaterialien zu fremden Religionen. Zur Auswahl von Bildern nicht-christlicher Religionen in Büchern für den Religionsunterricht“, *theo-web* 2/2006, S. 67-95

<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2006-02/8-Meyer-END.pdf>

(2001) „The Use of Religious Material in Teaching ‘World Religions’ in German and English Schools“, in: *Panorama. International Journal of Comparative Religious Education and Values*, vol. 13/ No. 2, S. 49-63

(1999) Hinweis zum Erscheinen von “Zeugnisse fremder Religionen im Unterricht”, *Feuervogel* 5/1, S. 33

(1996) ”Weltreligionen im Religionsbuch am Beispiel ‘a gift to the child’”, in: *Religionen im Gespräch* 4, S. 572-57

Other publications

(2011) CD-Material zu „Fremde Religion Judentum“, *forum Religion* 2/2011, (Material aus der Monographie K. Meyer 2008b)

(2009) www.weltreligionen.mobi (Verantwortlich für den Aufbau der Internetseite in Kooperation mit rpi-virtuell und dem Haus der Religionen in Hannover)

(2009) DVD „Weltreligionen. Sehen, Hören, Gestalten“, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen (mit kleinen Filmen, Hörproben, Internetlink, Bildserien, Material zur Monographie K. Meyer 2008a)

Informationen des Verlags unter http://www.v-r.de/de/title-0-0/weltreligionen_sehen_hoeren_gestalten-1003913/print/9783525776377.pdf

(2007) Internetinterview unter <http://www.theotv.de/?load=3> (Interview sowie Material) (Internetseite des theotv 2011 eingestellt)

(2008) DVD zu „Fünf Freunde fragen Ben nach Gott. Begegnungen mit jüdischer Religion in den Klassen 5-7“, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen

(2006) CD zu „Lea fragt Kazim nach Gott. Christlich-muslimische Begegnungen in den Klassen 2 bis 6“, (mit Material-CD), Göttingen (104 Seiten sowie CD mit 40 Arbeitsblättern, 20 Hörbeispielen und 60 Bildern)

(seit 2001) jährliche Radioandachten mit Abrahams Rundem Tisch in Hildesheim

(2012) Interview von T. Müller mit K.M. „Die Atmosphäre muss stimmen. Was kann man tun, damit die 13- und 14-jährigen auch nach ihrer Konfirmation wieder in die Kirche kommen“, in: *chrismon* 10/2012, S. 64-65 (auch auf der Internetseite <http://chrismon.evangelisch.de/artikel/2012/%E2%80%9Edie-atmosphaere-muss-stimmen%E2%80%9C-15797>)

(2007) „Besuch in einer fremden Welt“, *tut – die pffiffige Kinderzeitschrift* 6/ Juni 2007, S.15

mit B. Janocha (*1. Aufl./2007*) *Wie ist das mit ... den Religionen*, Stuttgart/ Wien (*2. Aufl./2009*)