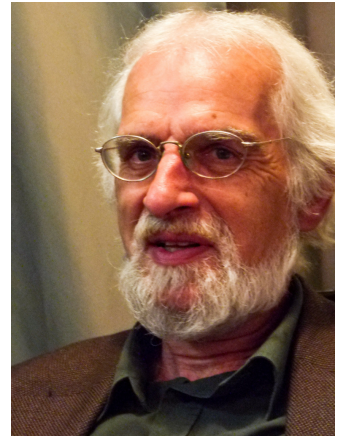


Prof. Dr. Friedrich Schweitzer

Professor Dr. Friedrich Schweitzer, Professor of Religious Education & Practical Theology, Tübingen University, Liebermeisterstr. 12, 72070 Tübingen, Germany, Germany, tel +49 7071 2973316, email Friedrich.Schweitzer@uni-tuebingen.de, web <http://www.uni-tuebingen.de/uni/v01/personal/schweitzer.html>

Biography

Past president of the *International Academy of Practical Theology*; past president of the *Academic Society of Theology*; chair of the *Education Chamber of the Protestant Church of Germany (EKD)*; chair of the board of the *Comenius Institute*, Münster/Germany; past dean of the *Faculty of Protestant Theology, University of Tübingen*; director of the *Institute of Religious Education in the Context of Vocational Schools*.



Co-editor of the German Journal of religious Education (*Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*) and of the Yearbook for Religious education (*Jahrbuch der Religionspädagogik*), member of the editorial board of the *International Journal of Practical Theology*, adviser for journals in these fields in the United Kingdom, the United States, and South Africa.

Stone Lecturer of the year 2000 at Princeton Theological Seminary. Member of the *Center of Theological Inquiry/Princeton*. Member of the *Academy of Arts and Sciences of Georgia*. Member of national and international evaluation committees in several European countries. Acting evaluator for several national research funds and universities in different countries.

Supervisor of master students and doctoral students.

Director of major research projects funded by the German Science Foundation and by other foundations.

I studied theology and education, including psychology and sociology as minor subjects, in Tübingen, Zürich and Cambridge/Mass. (Harvard University). I completed a Master of Theology degree at Harvard and hold a doctorate in social science from Tübingen University. I also completed a habilitation in practical theology at Tübingen. I was trained as a minister and am ordained. After working as a minister and religion teacher I was appointed full professor at the University of Mainz and later at the University of Tübingen.

Major research projects in the fields of

Major research projects in the fields of

- education and religion: general education and religion; religion in kindergartens; moral education
- religious education: research on teaching religion
- confirmation work (national and international study)
- history of religious education
- international comparative studies.

Most of the projects entail systematic and empirical work.

Editor and co-editor of journals

Der Evangelische Erzieher/*Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* (als Mitherausgeber, seit 1990)

Jahrbuch der Religionspädagogik (als Mitherausgeber, seit 1992)

International Journal of Practical Theology (als Mitbegründer)

RGG 4. Auflage (als Fachberater für Praktische Theologie 1992-1998)

Friedrich Jahresheft IV: Lernen - Ereignis und Routine. 1986 (als Mitherausgeber)

Lutherische Monatshefte/*Zeichen der Zeit* (als ständiger Mitarbeiter in der Redaktion; 1990 bis zum Auslaufen der Zeitschrift)

Religion und Pädagogik. Thementeil von *Zeitschrift für Pädagogik* 38(1992), Heft 2 (zusammen mit Jürgen Oelkers)

Partnership in educational projects

Arbeitsgemeinschaft Evangelischer Erzieher in Deutschland: Die Veränderung von Wirklichkeit durch neue Kommunikationsmedien und Computer. Herausforderungen für Schule und Unterricht. Nürnberg 1986.

- Projektgruppe Praktisches Lernen: Praktisches Lernen in der Schule - Erfahrungen und Perspektiven. Ein Werkstattbericht. In: Die Deutsche Schule 78(1986), 426-436.
- Projektgruppe Praktisches Lernen: Das Lernen erweitern und die Schule öffnen. Zur Bedeutung praktischen Lernens. In: Lernen - Ereignis und Routine (s.o., unter 2), 121-124.
- Projektgruppe Praktisches Lernen: Erfahrungen mit praktischem Lernen. Eine Übersicht. In: Zeitschrift für Pädagogik 34(1988), 749-760.
- Projektgruppe Praktisches Lernen: Bildung durch praktisches Lernen? In: Pädagogik 40(1988), H.7/8, 49-52.
- Projektgruppe Praktisches Lernen: Schul-Praxis. Erfahrungen und Perspektiven praktischen Lernens. In: U. Steffens/T. Bargel (Hg.): Schulleben und Schulorganisation. (Beiträge aus dem Arbeitskreis Qualität von Schule H.4/Hess. Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung) Wiesbaden 1988, 37-51.
- Projektgruppe Praktisches Lernen: Praktisches Lernen und Ökologie. In: Der Evangelische Erzieher 43(1991), 261-272.
- Arbeitsgemeinschaft Evangelischer Erzieher in Deutschland: Für das Leben qualifizieren. Jugendliche und Berufsbildung. Neuendettelsau 1992.

Bibliography

Books

Monographies

- Identität und Erziehung. Was kann der Identitätsbegriff für die Pädagogik leisten? Weinheim/Basel 1985 (Nachdruck 1987).
- Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter. München 1987 (²1991, ³1994, 4. erw. Aufl. 1999, ⁵2004, ⁶2007, ⁷2010) (ungarisch: Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztény nevelés gyermek-és ifjúkorban, Budapest 1999; koreanische Ausgabe Seoul 2002, ²2009).
- Die Religion des Kindes. Zur Problemgeschichte einer religionspädagogischen Grundfrage. Gütersloh 1992.
- Religionsunterricht und Entwicklungspsychologie. Elementarisierung in der Praxis. Gütersloh 1995 (²1997) (with K.E. Nipkow/G. Faust-Siehl/B. Krupka).
- Die Suche nach eigenem Glauben. Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters. Gütersloh 1996 (²1998).
- Religiöse Bildung Erwachsener. Grundlagen und Impulse für die Praxis. Stuttgart 1999 (with W. Lück).
- Das Recht des Kindes auf Religion. Ermutigungen für Eltern und Erzieher. Gütersloh 2000 (²2005) (dänisch: Barnets ret til religion. Frederiksberg 2006, koreanisch: Seoul 2008, japanisch: Tokyo 2008).
- Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. Erfahrungen und Perspektiven zum konfessionell-kooperativen Religionsunterricht. Freiburg/Gütersloh 2002 (with A. Biesinger u. Projekt-Team).
- Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik (Religionspädagogik in Pluraler Gesellschaft 1), Freiburg/Gütersloh 2002 (with R. Englert/U. Schwab/H.-G. Ziebertz).
- Pädagogik und Religion. Eine Einführung (Grundriss der Pädagogik/Erziehungswissenschaft Bd. 19). Stuttgart 2003.
- Religious Education between Modernization and Globalization. New Perspectives on the United States and Germany (Studies in Practical Theology). Grand Rapids 2003 (with R.R. Osmer).
- Elementarisierung im Religionsunterricht. Erfahrungen, Perspektiven, Beispiele, Mit weiteren Beiträgen von Karl Ernst Nipkow, Albert Biesinger, Norbert Mette, Regine Froese, Oliver Kliss, Tobias Ziegler. Neukirchen-Vluyn 2003. (²2007, ³2011)
- The Postmodern Life Cycle: Challenges for Church and Theology. St. Louis 2004 (deutsche Bearbeitung: Postmoderner Lebenszyklus und Religion. Eine Herausforderung für Kirche und Theologie. Gütersloh 2003; niederländisch: Het leven is niet meer als vroeger. Kampen 2006).
- Moderne Religionspädagogik. Ihre Entwicklung und Identität (Religionspädagogik in Pluraler Gesellschaft 5). Freiburg/Gütersloh 2005. (with H. Simojoki)
- Religionspädagogik (Lehrbuch Praktische Theologie 1). Gütersloh 2006
- Dialogischer Religionsunterricht. Analyse und Praxis konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts im Jugendalter. Freiburg 2006 (with A. Biesinger/J. Conrad/M. Gronover)
- Religion unterrichten lernen. Zwölf Fallbeispiele. Neukirchen-Vluyn 2007 (with P. Kliemann)
- Glaubwürdig unterrichten. Biographie – Glaube – Unterricht. Freiburg and others 2008 (with A. Biesinger/J. Münch)
- Elementarisierung und Kompetenz. Wie Schülerinnen und Schüler von „gutem Religionsunterricht“ profitieren. Neukirchen-Vluyn 2008 (²2011). (with U. Baumann and others)
- Reform von Konfirmandenarbeit – Wissenschaftlich begleitet. Eine Studie in der Evangelischen Landeskirche in Württemberg. Gütersloh 2009 (with C. Cramer/W. Ilg)
- Religiöse Erziehung in evangelisch-katholischen Familien. Freiburg 2009. (with A. Biesinger)
- Konfirmandenarbeit in Deutschland. Empirische Einblicke, Herausforderungen, Perspektiven. Mit Beiträgen aus den Landeskirchen. Gütersloh 2009. (with W. Ilg, V. Elsenbast)
- Religionspädagogik als Wissenschaft. Transformationen der Disziplin im Spiegel ihrer Zeitschriften (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 15). Freiburg 2010. (with H. Simojoki and others)

Edited books

- Jugendzeit - Schulzeit. Von den Schwierigkeiten, die Jugendliche und Schule miteinander haben. (Forum Bildungsreform) Weinheim/Basel 1983 (with H. Thiersch).
- Gestalten der Sprache. Deutschunterricht und praktisches Lernen. (Forum Bildungsreform) Weinheim/Basel 1987 (with J. Gidion u. H. Rumpf).
- Glaubensentwicklung und Erziehung. Gütersloh 1988 (²1989, ³1992) (with K.E. Nipkow u. J.W. Fowler) (engl.: Stages of Faith and Religious Development. New York 1991).
- Bildung-Glaube-Aufklärung. Zur Wiedergewinnung des Bildungsbegriffs in Pädagogik und Theologie. Gütersloh 1989 (²1990) (with R. Preul, C.T. Scheilke u. A.K. Tremml).
- J.W. Fowler: Glaubensentwicklung - Perspektiven für Seelsorge und kirchliche Bildungsarbeit. Eingeführt und herausgegeben von F. Schweitzer; übers. v. S. Denzel u. S. Naumann. (Kaiser Taschenbücher 52) München 1989.
- Religionspädagogik. Texte zur evangelischen Erziehungs- und Bildungsverantwortung seit der Reformation. Bd. 1: Von Luther bis Schleiermacher. (Theologische Bücherei 84) München 1991 (with K.E. Nipkow).
- Praktische Theologie und Kultur der Gegenwart. Ein internationaler Dialog. Gütersloh 1991 (with K.E. Nipkow u. D. Rössler).
- Kontinuität und Traditionsbrüche in der Pädagogik. Ein Gespräch zwischen den Generationen. Weinheim/Basel 1991 (with H.B. Kaufmann, W. Lütgert u. T. Schulze).
- Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Erziehung. (Beiträge zur Reform der Grundschule 92/93). Frankfurt/M. 1994 (²1995, ³1996, erw. 4. Aufl. 2000) (with G. Faust-Siehl).
- Religionspädagogik. Texte zur evangelischen Erziehungs- und Bildungsverantwortung seit der Reformation. Bd. 2/1: 19. und 20. Jahrhundert. (Theologische Bücherei 88) Gütersloh 1994 (with K.E. Nipkow).
- Religionspädagogik. Texte zur evangelischen Erziehungs- und Bildungsverantwortung seit der Reformation. Bd. 2/2: 20. Jahrhundert. (Theologische Bücherei 89) Gütersloh 1994 (with K.E. Nipkow).
- 24 Stunden Religionsunterricht. Eine Tübinger Dokumentation für Forschung und Praxis. Münster (Comenius-Institut) 1995 (with K.E. Nipkow, G. Faust-Siehl, B. Krupka).
- Ethisch erziehen in der Schule. Göttingen 1996 (with G. Adam) (ungarisch: Etikai Nevelés Az Iskolában, Budapest 2005).
- Comenius-Institut in Verb. m. d. Verein KU-Praxis (Hg.): Handbuch für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh 1998 (als Mitglied der Redaktionsgruppe).
- Religion, Ethik, Schule. Bildungspolitische Perspektiven in der pluralen Gesellschaft. Münster 1999 (with C.T. Scheilke).
- Kinder brauchen Hoffnung - Religion im Alltag des Kindergartens. Band 1: Mit Geheimnissen leben. Gütersloh/Lahr 1999 (Münster ²2006) (with C.T. Scheilke).
- Practical Theology - International Perspectives (Erfahrung und Theologie 34). Frankfurt/M. and others 1999 (with J.A. van der Ven).
- Texte zur Theorie der Schule. Historische und aktuelle Ansätze zur Planung und Gestaltung von Schule. Weinheim/München 1999.
- Das ist aber ungerecht! Mit Kindern Gerechtigkeit erfahren. (Kinder brauchen Hoffnung - Religion im Alltag des Kindergartens. Band 2). Gütersloh/Lahr 2000. (Münster ²2006) (with C.T. Scheilke).
- Musst du auch sterben? Kinder begegnen dem Tod (Kinder brauchen Hoffnung - Religion im Alltag des Kindergartens Band 3) Gütersloh/Lahr 2000 (Münster ²2006) (with C.T. Scheilke).
- The Human Image of God. Leiden/Boston/Köln 2001 (with H.-G. Ziebertz, H. Häring, D. Browning).
- Der Bildungsauftrag des Protestantismus (VWGTh 20), Gütersloh 2002
- Wie sieht Gott eigentlich aus? Wenn Kinder nach Gott fragen. Kinder brauchen Hoffnung - Religion im Alltag des Kindergartens Bd. 4. Gütersloh 2002 (Münster ²2006) (with C.T. Scheilke)
- Führen und Leiten im Pfarramt. Der Beitrag von Theologie und kirchlicher Lehre. Norderstedt 2002 (with E. Herms)
- Developing a Public Faith: New Directions in Practical Theology. Essays in Honour of James W. Fowler, St. Louis 2003. (with R. Osmer) (Koreanisch: Seoul 2005)
- Religionspädagogik im 21. Jahrhundert (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 4), Freiburg/Gütersloh 2004 (with T. Schlag)
- Wissen Klären - Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-Institut. Münster and others 2004 (with V. Elsenbast, A. Pithan, P. Schreiner)
- Reconsidering the Boundaries Between Theological Disciplines/Zur Neubestimmung der Grenzen zwischen den theologischen Disziplinen. Münster 2005. (with M. Welker)
- Brauchen Kinder Religion? Neue Erkenntnisse – Praktische Perspektiven. Weinheim/Basel 2005 (with A. Biesinger/H.-J. Kerner/G. Klosinski)
- Education, Religion and Society. Essays in honour of John M. Hull. London/New York 2006 (mit D. Bates u. G. Durka)
- Europa – Bildung – Religion. Demokratische Bildungsverantwortung und die Religionen. Münster and others 2006 (mit P. Schreiner u. V. Elsenbast).
- Gemeinschaft – Ethos – Schule. Eine praxisnahe Einführung für Ausbildung und Fortbildung. (mit H.-U. Grunder) Weinheim/Basel 2006
- Bündnis für Erziehung. Unsere Verantwortung für gemeinsame Werte. Freiburg and others 2006 (mit A. Biesinger)
- Religion, Politik und Gewalt (Veröffentlichungen der WGTh Nr. 29). Gütersloh 2006
- F. Schweitzer (Hg.): Aufgaben, Gestalt und Zukunft Theologischer Fakultäten. (Veröffentlichungen der WGTh 31), Gütersloh 2007 (with C. Schwöbel)

- Handbuch Arbeit mit Kindern – Evangelische Perspektiven. Gütersloh 2007 (with M. Spann and others)
- Dreaming the Land. Theologies of Resistance and Hope. International Academy of Practical Theology, Brisbane 2005. Berlin 2007 (with H.-G. Ziebertz)
- Religion – Toleranz – Bildung (Theologie Interdisziplinär 3). Neukirchen-Vluyn 2007 (with C. Schwöbel)
- Werte – Erziehung – Religion. Beiträge von Religion und Religionspädagogik zu Werteerziehung und wertorientierter Bildung. Münster and others 2008 (gem. V. Elsenbast/G. Ziener)
- Mein Gott – Dein Gott. Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten, Weinheim/Basel 2008 (gem. A. Biesinger/A. Edelbrock)
- E. Lohse: Das Vaterunser im Licht seiner jüdischen Voraussetzungen. Tübingen 2008
- Religionspädagogik und Zeitgeschichte im Spiegel der Rezeption von Karl Ernst Nipkow. Gütersloh 2008 (with V. Elsenbast u. C.T. Scheilke)
- Konfirmandenarbeit erforschen. Ziele – Erfahrungen – Perspektiven. Gütersloh 2009 (with V. Elsenbast)
- Kommunikation über Grenzen. Kongressband des XIII. Europäischen Kongresses für Theologie, 21.-25. September 2008 in Wien (Veröffentlichungen der WGTh 33). Gütersloh 2009.
- Im Religionsunterricht zusammenarbeiten. Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Baden-Württemberg. Stuttgart 2009. (with L. Kuld and others)
- D. Henrich: Endlichkeit und Sammlung des Lebens. Tübingen 2009.
- Confirmation Work in Europe: Empirical Results, Experiences and Challenges. A Comparative Study in Seven Countries. Gütersloh 2010. (with W. Ilg/H. Simojoki)
- K. Armstrong: Plädoyer für Gott. Tübingen 2010.
- Schöpfungsglaube vor der Herausforderung des Kreationismus. Neukirchen-Vluyn 2010. (with B. Janowski, C. Schwöbel)
- Wie viele Götter sind im Himmel? Religiöse Differenzwahrnehmung im Kindesalter. Münster 2010 (with A. Edelbrock, A. Biesinger)
- Philipp Melanchthon. Seine Bedeutung für Kirche und Theologie, Bildung und Wissenschaft. Neukirchen-Vluyn 2010. (with S. Lorenz u. E. Seidl)

Edited book series

- Studies in Practical Theology (W.B. Eerdmans, Grand Rapids/Cambridge), 1998ff. (Mitherausgeber: D.S. Browning, J.W. Fowler, J. A. van der Ven)
- Schule in evangelischer Trägerschaft (Waxmann-Verlag, Münster), 2002ff. (Mitherausgeber: V. Elsenbast, J. Frank, C.R. Kaiser, C. Schäfer, C.T. Scheilke)
- Religionspädagogik in Pluraler Gesellschaft (Herder, Gütersloher Verlagshaus, Freiburg/Gütersloh), 2002ff. (Mitherausgeber: R. Englert, U. Schwab, H.-G. Ziebertz)
- International Practical Theology (LIT-Verlag, Münster), 2005ff. (Mitherausgeber: C. Hermans, M. Junker-Kenny, R. Osmer, H.-G. Ziebertz sowie Präsident und Vizepräsident der International Academy of Practical Theology)
- Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten (Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh), 2009 ff. (Mitherausgeber: V. Elsenbast, W. Ilg)
- Interreligiöse und Interkulturelle Bildung im Kindesalter (Waxmann, Münster), 2010 (Mitherausgeber: A. Biesinger, A. Edelbrock, H. Kohler-Spiegel)

Book chapters

- Identität - ein Leitbegriff der Pädagogik? In: M. Pluskwa (Hg.): Jugendarbeit und Identität. (Loccum Protokolle 58/85) Loccum 1986, 119-135.
- Lebensgeschichte und religiöse Entwicklung als Horizont der Unterrichtsplanung. In: Der Evangelische Erzieher 40(1988), 532-551 (Wiederabdruck in: H. Lenhard and others, Hg.: Arbeitsbuch Religionsunterricht. Überblicke-Impulse-Beispiele. 2., völlig Neubearb. Aufl. Gütersloh 1992, 72-81).
- Die Verantwortung der Kirche für das öffentliche Schulwesen. Perspektiven kirchlicher Bildungspolitik. In: K. Haendler (Hg.): Der Beitrag der Kirchen für eine zukünftige Schule. (Hofgeismarer Protokolle 249) Hofgeismar 1988, 74-98; überarbeitete Fassung in: Theologia Practica 27(1992), 41-53.
- Wie kann die Schule die moralische Entwicklung von Kindern fördern? In: Moralentwicklung und Moralerziehung. (Protokoll dienst der Evang. Akademie Bad Boll 5/88) Bad Boll 1988, 4-28.
- Identität, Sinnfindung und Erziehung. Allgemeinpädagogische und jugendtheoretische Überlegungen zum Thema "Schule und Kirchen". In: Deutscher Lehrertag 1987: Schule und Kirchen. Das Kind im Spannungsfeld geistiger und politischer Strömungen - Wie christlich darf oder muß Schule sein? (VBE-Dokumentationen H.88/3) Würzburg 1988, 19-30.
- Identität statt Bildung? Zum Wandel pädagogischer Leitbegriffe. In: O. Hansmann/W. Marotzki (Hg.): Diskurs Bildungstheorie I: Systematische Markierungen. Rekonstruktion der Bildungstheorie unter Bedingungen der gegenwärtigen Gesellschaft. Weinheim 1988, 55-73.
- Moralerziehung und praktisches Lernen in der Schule. In: P. Fauser/H. Muszynski (Hg.): Lebensbezug als Schulkonzept? Ein deutsch-polnisches Gespräch über praktisches Lernen und Schulreform. (Akademie für Bildungsreform) Weinheim/München 1988, 129-148.
- Pädagogische Freiheit - Berichte und Problemanzeigen zum Verhältnis von rechtlicher Regulierung und Schulwirklichkeit. Zur Stellung des Lehrers/der Lehrerin. In: H. Schierholz (Hg.): Pädagogische Freiheit und schulrechtliche Entwicklung. (Loccum Protokolle 72/87) Loccum 1988, 129-139.

- Schwierigkeiten mit Religion. Zur subjektiven Wahrnehmung religiöser Entwicklung. In: A.A. Bucher/K.H. Reich (Hg.): Entwicklung von Religiosität. Grundlagen-Theorieprobleme-Praktische Anwendung. Freiburg, Schweiz 1989, 121-147 (with A.A. Bucher).
- Friedenserziehung und moralisches Lernen - Kinder und Jugendliche heute und die Bedingungen moralischer Entwicklung. In: Lernfeld Frieden. Entwicklungen, pädagogische Initiativen und Tätigkeiten. (Protokollendienst der Evang. Akademie Bad Boll 15/89) Bad Boll, 12-20.
- Religiöse Entwicklung in entwicklungspsychologischer Sicht. Voraussetzungen und Aufgaben religiöser Erziehung im Kindergarten. In: Jahrbuch/Jahresprogramm Religionspädagogisches Institut Loccum 1989, 49-66.
- Sinnsuche Jugendlicher in Distanz oder Nähe zur Kirche? In: M. Affolderbach/R. Hanusch (Hg.): Was wird aus der Jugendarbeit? Zu den Perspektiven eines kirchlichen Arbeitsfeldes. (aej-Studienband 13) Stuttgart 1990, 81-103.
- Bekehrung und religiöse Entwicklung. Religionspsychologische Lebenslaufforschung zwischen autobiographischer und sozialwissenschaftlicher Konstruktion. In: W. Sparr (Hg.): Wer schreibt meine Lebensgeschichte? Biographie, Autobiographie, Hagiographie und ihre Entstehungszusammenhänge. Gütersloh 1990, 296-314.
- Die Berücksichtigung der religiösen Entwicklung in der Praxis des Religionsunterrichts. Bericht über eine Pilotstudie. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 6(1990), 209-216 (with G. Faust-Siehl u. K.E. Nipkow).
- Bilder zwischen Angst und Hoffnung. Religiöse Vorstellungen in der Kindheit. In: L. Duncker/F. Maurer/G.E. Schäfer (Hg.): Kindliche Phantasie und ästhetische Erfahrung. Wirklichkeit zwischen Ich und Welt. Langenau-Ulm 1990, 79-94.
- Wie wird das Symbol zu einem pädagogischen und religionspädagogischen Thema? Pädagogische Kriterien und Aufgaben einer Didaktik der Symbole. In: J. Oelkers/K. Wegenast (Hg.): Das Symbol - Brücke des Verstehens. Stuttgart and others 1991, 169-181.
- Theologische Lehre und das Subjekt des Lernens. Der Beitrag der Allgemeinen Didaktik zur praktisch-theologischen Hermeneutik. In: D. Zilleßen/S. Alkier/R. Koerrenz/H. Schroeter (Hg.): Praktisch-theologische Hermeneutik. Ansätze - Anregungen - Aufgaben. Rheinbach-Merzbach 1991, 87-98.
- Grundbildung und Beruf aus allgemeinpädagogischer Sicht. In: Bildung durch Schlüsselqualifikationen? Zum Verhältnis von Bildung und Beruf. Hg. v. Comenius-Institut/Ev. Akademie Bad Boll (Boller Protokolle 16/1991) 1991, 11-21.
- Zwischen Theologie und Praxis - Unterrichtsvorbereitung und das Problem der Lehrbarkeit von Religion. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 7(1991), 3-41.
- Praktische Theologie, Kultur der Gegenwart und die Sozialwissenschaften - Interdisziplinäre Beziehungen und die Einheit der Disziplin. In: Praktische Theologie und Kultur der Gegenwart (s.o., unter 2), 170-184 (engl. Fassung in Schweitzer/van der Ven 1999, s.o. 2).
- Adolescents' Justifications for Faith or Doubt in God: A Study of Fulfilled and Unfulfilled Expectations. In: F. Oser/W.G. Scarlett (Hg.): Religious Development in childhood and adolescence. (New Directions for Child Development 52) San Francisco 1991, 91-100 (mit K.E. Nipkow).
- Unterricht zur rechten Zeit. Entwicklungsbezug und Pünktlichkeit religiöser Themen in der Schule. In: Die religiöse Dimension wahrnehmen. Unterrichtsbeispiele und Reflexionen aus der Projektarbeit des Evangelischen Schulbundes in Bayern. Hg. v J. Bohne. Münster: Comenius-Institut 1992, 185-192.
- Anstrengung ist alles! – Wie Kinder schulische Leistungen verstehen. In: H. Bartnitzky/R. Portmann (Hg.): Leistung der Schule – Leistung der Kinder. Frankfurt/M. 1992, 50-60. (with G. Faust-Siehl)
- Konfirmandenunterricht mit Zehnjährigen in lebensgeschichtlicher Perspektive - Impulse aus der Religions- und Entwicklungspsychologie. In: M. Meyer-Blanck (Hg.): Zwischenbilanz Hoyaer Modell. Erfahrungen-Impulse-Perspektiven. (Arbeiten zum Konfirmandenunterricht Nr. 4) Hannover 1993, 92-108.
- Kirche als Thema der Praktischen Theologie: Carl Immanuel Nitzsch, sein wissenschaftstheoretisches Programm und dessen Zukunftsbedeutung. In: Zeitschrift für Theologie und Kirche 90(1993), 71-86.
- Problemhorizonte und Perspektiven religionspädagogischer Reform. Fragen zur Diskussion über die Zukunft des Religionsunterrichts. In: Der Evangelische Erzieher 45(1993), 100-105
- Praktische Theologie und Hermeneutik: Paradigma – Wissenschaftstheorie – Methodologie. In: J. van der Ven/H.G. Ziebertz (Hg.): Paradigmenentwicklung in der Praktischen Theologie. Kampen/Weinheim 1993, 19-48.
- Ziele und Aufgaben für eine Hauptschule in evangelischer Trägerschaft. In: Korrespondenzblatt Evangelischer Schulen und Heime 34(1993), 122-132. (teilw. Wiederabdruck in: J. Bohne [Hg.]: Evangelische Schulen in Bayern – Standortbestimmung und Perspektiven. Evangelische Schulstiftung in Bayern. Nürnberg 1995, 37-40)b
- Religion in der Grundschule: Zur pädagogischen Begründung und Gestaltung von Religionsunterricht. (with G.Faust-Siehl), in: Schweitzer/Faust-Siehl 1994 (s.o., unter 2), 12-25.
- Kind und Religion - Religiöse Sozialisation und Entwicklung im Grundschulalter. In: Schweitzer/Faust-Siehl 1994 (s.o., unter 2), 38-47.
- Welche Identität kann in einer multikulturellen Situation noch Ziel für personale Entwicklungen sein? Fragen und Anregungen zur Diskussion. In: P. Schreiner (Hg.): Identitätsbildung in multikultureller Gesellschaft. Beiträge eines interdisziplinären Kolloquiums (Materialien und Berichte 9), Münster 1994, 19-30.
- Brauchen Kinder Religion? In: Aktuelle Gespräche 42(1994), 17-22 (Wiederabdruck: Comenius-Institut/Ev.Akademie Bad Boll [Hg.]: Aufwachsen in der Pluralität. Herausforderungen für Kinder, Schule und Erziehung, Münster 1994, 47-54, und: Die Grundschulzeitschrift 90/1995, 46-49)
- Erfahrung und Erinnerung - autobiographische Zugänge. In: Religion lernen aus Lebensgeschichten? Arbeitshilfen für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien 53, 1994, 14-34 (= Auszug aus F. Schweitzer, Lebensgeschichte und Religion, a.a.O.).
- Der Wandel des Jugendalters und die Religionspädagogik. Perspektiven für Religionsunterricht, Konfirmanden- und Jugendarbeit. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 10(1995), 71-88.

- Moralerziehung in der Pluralität. Schule, Staat und Gesellschaft zwischen Toleranzgebot und verbindlichem Ethos. In: Neue Sammlung 35(1995), 111-127; zugleich in: W. Beutel/P. Fauser (Hg.): Politisch bewegt? Schule, Jugend und Gewalt in der Demokratie. Seelze 1995, 111-127. Wiederabdruck in: L. Krappmann/C. T. Scheilke (Hg.): Religion in der Schule – für alle?! Die plurale Gesellschaft als Herausforderung an Bildungsprozesse. Seelze-Velber 2003, 91-107.
- Schule - Religionsunterricht - Identität. Kommentar aus religionspädagogischer Sicht. In: K. Goßmann/C.T. Scheilke (Hg.): Religionsunterricht im Spannungsfeld von Identität und Verständigung. Münster 1995, 71-87.
- Religiöses Lernen als kreative Rekonstruktion. Übergangene Anstöße aus der amerikanischen Reformpädagogik. In: U. Becker/C.T. Scheilke (Hg.): Aneignung und Vermittlung. Beiträge zu Theorie und Praxis einer religionspädagogischen Hermeneutik. Für Klaus Goßmann zum 65. Geburtstag. Gütersloh 1995, 35-42.
- Die Frage nach einem "Grundangebot religiöser/theologischer Bildung für Erwachsene" - Stellungnahme aus religionspädagogischer Sicht. In: Theologie im Angebot - die Fragen nach einem Grundangebot religiöser/theologischer Bildung für Erwachsene (Außer der Reihe 3, Organisationsmodelle kirchlicher Erwachsenenbildung/OKE, hg. v. d. Arbeitsstelle f. Erwachsenenbildung d. EKHN), Darmstad o.J. (1996), 7-12
- In: M. Krüggeler/F. Stolz (Hg.): Ein jedes Herz in seiner Sprache... Religiöse Individualisierung als Herausforderung für die Kirchen. Kommentare zur Studie "Jede(r) ein Sonderfall? Religion in der Schweiz". Bd. 1. Zürich/Basel 1996, 141-149.
- Kohlberg und danach - Fragen und Perspektiven für Pädagogik und Religionspädagogik. In: W. Stark/T. Fitzner and others (Hg.): Moralisches Lernen in Schule, Betrieb und Gesellschaft. Internationaler Kongreß (Protokolldienst Evang. Akademie Bad Boll 7/96), Bad Boll 1996, 134-142.
- Sinn, Phantasie und Symbol. Religionspädagogische Annäherungen an den Zusammenhang von Lernen und Imagination. In: P. Fauser/E. Madelung (Hg.): Vorstellungen Bilden. Beiträge zum imaginativen Lernen. Velber 1996, 91-106.
- Developmental research in the classroom: an empirical study of teaching-learning processes. In: L.J. Francis/W.K.Kay/W.S.Campbell (eds.): Research in Religious Education. Leominster 1996, 113-128 (with K.E. Nipkow, G. Faust-Siehl u. B. Krupka).
- Christlich, ethisch, interreligiös. Religion in der Grundschule zwischen Abgrenzung und Verständigung. In: L. Duncker (Hg.): Bildung in europäischer Sicht. Perspektiven für die Pädagogik der Grundschule. Langenau-Ulm 1996, 65-80.
- Kinder und Jugendliche als Subjekte wahrnehmen - Unterwegs zum Gottesbild. In: J. Jakobi (Hg.): Aufbrechen - Gottes Spuren suchen. Münster 1996, 33-48.
- Synkretismus in biographisch-psychologischer Sicht. Forschungsperspektiven und -desiderate. In: V. Drehsen/W. Sparn (Hg.): Im Schmelztiegel der Religionen. Konturen des modernen Synkretismus. Gütersloh 1996, 54-71.
- Am Ende der religiösen Normalbiographie? Religionspädagogische Begleitung von Lebensläufen in Bewegung. In: B. Beuscher/H. Schroeter/R. Siermann (Hg.): Prozesse postmoderner Wahrnehmung. Kunst-Religion-Pädagogik, Wien 1996, 61-72.
- Vor neuen Herausforderungen: Bilanz und Perspektiven von Religionspädagogik als Theorie. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 12(1996), 143-160.
- Jugend und Religion in Deutschland - ein Überblick. In: U. Nembach (Hg.): Jugend - 2000 Jahre nach Jesus. Jugend und Religion in Europa II. Bericht vom 2. internationalen Göttinger religionssoziologischen Symposium, Frankfurt/M. and others 1996, 11-21.
- "Interkulturelles Lernen - eine Voraussetzung für das Zusammenleben in einer internationalen offenen Gesellschaft". Stellungnahme aus pädagogischer und religionspädagogischer Sicht. In: Interkulturelles und Interreligiöses Lernen. Beiträge zu einer notwendigen Diskussion. Hg. v. F. Doedens/P. Schreiner (Materialien und Berichte [Comenius-Institut, Münster] 13), Münster 1996, 101-105.
- Schulleben - Erziehung zum Leben? In: H.-P. Burmeister/B. Dressler (Hg.): Lebensraum Schule. (Loccum Protokolle 14/95). Rehbürg-Loccum 1996, 157-174.
- Luther und die Geschichte der Bildung. Pflichtgemäße Reminiszenz oder notwendige Erinnerung? In: Historische Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Hg.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Bd. 3, Weinheim/München 1996, 9-23. (niederländ. Übersetzung: Luther en de geschiedenis van opvoeding en onderwijs. Plichtmatige reminiscentie of noodzakelijke herinnering? In: Luther-Bulletin 9 (2000), 60-74.
- Religion im Lebenslauf: Biographie und religiöse Entwicklung. In: W. Tzscheetzsch/H.-G. Ziebertz (Hg.): Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt. (Studien zur Jugendpastoral 2) München 1996, 129-157.
- Zur Einführung. In: Ethisch erziehen in der Schule (s.o., unter 2), 11-15 (with G. Adam).
- Ethische Erziehung als Aufgabe und Möglichkeit der Schule. In: Ethisch erziehen in der Schule, 19-37 (with G. Adam).
- Grundformen ethischen Lehrens und Lernens in der Schule. In: Ethisch erziehen in der Schule, 62-80.
- Was bedeutet projektorientiertes Lernen für Evangelische Schulen. In: Birkacher Beiträge für Bildung und Erziehung 1(1997), 100-105.
- Erziehung nach Auschwitz. Über Notwendigkeit und Schwierigkeiten einer dem Erinnern verpflichteten Pädagogik. In: F. Jacob (Hg.): Nach Auschwitz. Eine Dokumentation. (Saarländische Beiträge zur pädagogischen Praxis 26). Saarbrücken 1997, 9-21 (Wiederabdruck in: R. Boschki/F.-M. Konrad, Hg.: Ist die Vergangenheit noch ein Argument? Aspekte einer Erziehung nach Auschwitz. Tübingen 1997, 21-36).
- Lebensgeschichte-Bildung-Religion: Rekonstruktionsfähigkeit als Bildungsziel. In: V. Drehsen and others (Hg.): Der 'ganze Mensch'. Perspektiven lebensgeschichtlicher Individualität. FS für Dietrich Rössler zum siebzigsten Geburtstag. (Arbeiten zur Praktischen Theologie 10). Berlin/New York 1997, 431-447.
- Gelehrte, gelernte, gelebte Religion. Zum Verhältnis von Religion, Leben und Lernen. In: A. Grözinger/J. Lott (Hg.): Gelebte Religion. Im Brennpunkt praktisch-theologischen Denkens und Handelns. Rheinbach-Merzbach 1997, 142-156.
- Religiöse Bildung als Aufgabe der Schule. In: G. Adam/R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. 5., neubearb. Aufl. Göttingen 1997, 104-120 (Vorabdruck: C.T. Scheilke, Hg.: Religionsunterricht in schwieriger Zeit. Ein Lesebuch zu aktuellen Kontroversen. Münster 1997, 79-88).

- "Quo vadis BGU?" Disputation mit J. Lott. In: "Quo vadis BGU? - Chancen und Risiken des Schulfaches vor und nach der Jahrtausendwende". 25 Jahre Religionspädagogische Arbeitsstelle der Bremischen Evangelischen Kirche. Dokumentation, hg. v. K. Selka, Bremen 1997, 13-33.
- Ethik und Erziehung in christlicher Sicht. In: H.-P. Burmeister/B. Dressler (Hg.): Werterziehung in der Pluralität. Herausforderungen an Theologie und Pädagogik (Loccumer Protokolle 13/96), Rehburg-Loccum 1997, 65-74.
- Das Kind vor dem Geheimnis der Welt. Was wir von Kindern an religiöser Orientierung lernen können. In: TPS 2/97, 112-115 (längere Fassung in: Auf dem Weg zu einer Pädagogik der Hoffnung - Möglichkeiten evangelischer Pädagogik in unübersichtlicher Zeit. Landesverband ev. Tageseinrichtungen für Kinder Hannover, Hannover 1997, 5-12).
- Christlicher Glaube in der Sicht von Kindern und Jugendlichen. Ein religionspädagogischer Kommentar. In: Himmel und Heide. Ein ABC zu Fragen des Glaubens, erarbeitet von Schülerinnen und Schülern des Evangelischen Schulzentrums Leipzig, hg. v. B. Jung/D. Weicker, Leipzig 1997, 93-111.
- Die Entwicklung des Gottesbildes bei Kindern im Alter von drei bis zehn Jahren. In: H.-G. Wirtz (Hg.): Der Glaube der Kinder und das Gottesbild in Kinderbibeln. Weimar 1997, 9-36.
- Religion ist mehr als Ethik - auch aus evangelischer Sicht? Eine weiterführende Reflexion. In: A. Biesinger/J. Hänle (Hg.): Gott - mehr als Ethik. Der Streit um LER und Religionsunterricht. (Quaestiones Disputatae 167) Freiburg and others 1997, 164-176.
- Ethik-Bildung. Neue Herausforderungen gymnasialer Bildung. In: E. Liebau/W. Mack/C. Scheilke (Hg.): Das Gymnasium. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie, Weinheim/München 1997, 03-316.
- Dem anderen gerecht werden. Verständigung als Aufgabe der Schule in der Pluralität. In: Deutscher Evangelischer Kirchentag Leipzig 1997. Dokumente. Hg. v. K. von Bonin, Gütersloh 1997, 844-848.
- Atheism, Religion and Indifference in the Two Parts of Germany: Before and After 1989. In: M. Bar-Lev/W. Shaffir (eds.): Leaving Religion and Religious Life (Religion and Social Order 7). Greenwich/London 1997, 117-137.
- Die allgemeinbildenden Aufgaben des BRU. In: Comenius-Institut/Gesellschaft für Religionspädagogik/Deutscher Katechetenverein (Hg.): Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Gütersloh 1997, 150-155.
- "Identität und Verständigung" und "Bildende Kraft des Religionsunterrichts". Zum Vergleich von EKD-Denkschrift und Bischofswort aus evangelischer Sicht. In: rhs 40 (1997), 223-231 (Wiederabdruck: R. Frieling/C.T. Scheilke, Hg., Religionsunterricht und Konfessionen. Göttingen 1999, 71-86).
- Was heißt "Elementarisierung" des christlichen Angebotes? Perspektiven für Didaktik und Jugendarbeit. In: M. Freitag (Hg.): Fragen-Wege-Perspektiven. Welche evangelische Jugendarbeit brauchen wir? (aej studien. Beiträge zur evangelischen Jugendarbeit 1), Hannover 1998, 39-46.
- Wie religiös sind die Konfirmandinnen und Konfirmanden? In: Comenius-Institut in Verb. m. d. Verein KU-Praxis (Hg.): Handbuch für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh 1998, 58-76.
- Jugend in der Jugendforschung: Was nützen Jugendstudien und -theorien für die Konfirmandenarbeit? In: ebd., 526-552.
- Fundamentalismus - Chance oder Risiko der religiösen Entwicklung? In: U. Kühn/M. Markert/M. Petzoldt (Hg.): Christlicher Wahrheitsanspruch zwischen Fundamentalismus und Pluralität. Texte der Theologischen Tage 1996. Leipzig 1998, 41-58.
- Was heißt heute "freier Dienst an einer freien Schule"? Das Schulwort der EKD-Synode von 1958 und die Aufgaben kirchlicher Bildungsverantwortung in der Gegenwart. In: epd-Dokumentation 30/98, 13-19.
- International Conversation/Response. In: M. Harris/G. Moran: Reshaping Religious Education. Conversations on Contemporary Practice. Louisville 1998, 173-177.
- Zwischen Eigenprofil und allgemeinem Anspruch. Was leisten evangelische Schulen für die Bildung und Erziehung junger Menschen? In: J. Bohne (Hg.): Evangelische Schulen im Neuaufbruch. Schulgründungen in Bayern, Sachsen und Thüringen 1989-1994. Göttingen 1998, 193-205.
- Lernen mit beschränkter Haftung? Pädagogische Verantwortung zwischen Überforderung, Unausweichlichkeit und neuen Anforderungen. In: K. Giebeler (Hg.): Werteaneignung als Drahtseilakt. Orientierung für schulische und außerschulische Bildung. Bad Boll (Protokolldienst 22/98) 1998, 58-65.
- Für die Heimat oder für die eine Welt? Religionspädagogik im Spannungsfeld von Regionalität und Universalität. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 14(1998), 155-169.
- Bildung und Beruf. Das Allgemeinbildende in der Ausbildung. Chancen des dualen Systems. Kulturtheoretische Grundlegung von Bildung. In: Deutscher Katechetenverein: Berufsschulsymposion: Zeit des Menschen - Zeit der Produktion. Bildung gegen Ausbildung im dualen System? München 1998, 40-54.
- Eine Geschichte, die weiter zurückreicht. Ost- und westdeutsche Katechetik und Religionspädagogik 1945 bis 1990 als Teil einer längeren gemeinsamen Geschichte. In: Comenius-Institut (Hg.): Christenlehre und Religionsunterricht. Interpretationen zu ihrer Entwicklung 1945-1990. Weinheim 1998, 185-198.
- Bildung und Bildungsverständnis in evangelischen Schulen. In: C.T. Scheilke/M. Schreiner (Hg.): Handbuch Evangelische Schulen, Gütersloh 1999, 121-130.
- Stellungnahme. In: R. Baron and others(Hg.): Bildung und Erziehung in christlicher Verantwortung. Zum theologischen und pädagogischen Profil evangelischer Schulen. Nürnberg 1999, 61-64.
- Perspectives on Practical Theologies and Methodologies. In: P. Ballard/P. Couture (eds.): Globalisation and Difference. Practical Theology in a World Context. Cardiff 1999, 193-212 (with M. Viau und J. Poling).
- Einleitung: Ein neuer Ansatz der religiösen Erziehung. In: Kinder brauchen Hoffnung (s.o., unter 2), 7-18.
- Zeit. In: ebd., 31-38.

- Nachdenken: Warum religiöse Erziehung im Kindergarten? - Religiöse Prägungen bei Kindern und Eltern - Und die Erzieherinnen? - Pädagogische Freiheit und Trägerinteresse - ein Widerspruch? In: ebd., 137-166.
- Kinder und Jugendliche als Exegeten? Überlegungen zu einer entwicklungsorientierten Bibeldidaktik. In: D. Bell and others (Hg.): Menschen suchen - Zugänge finden. Auf dem Weg zu einem religionspädagogisch verantworteten Umgang mit der Bibel. FS für Christine Reuten. Wuppertal 1999, 238-245.
- "Unter dem Einfluß Jesu". Friedrich Niebergall zu 2. Korinther 5, 17. In: A. Beutel/V. Drehse (Hg.): Wegmarken protestantischer Predigtgeschichte. Homiletische Analysen. Tübingen 1999, 228-235.
- Praktische Theologie in Nordamerika. In: C. Grethlein/M. Meyer-Blanck (Hg.): Geschichte der Praktischen Theologie. Dargestellt anhand ihrer Klassiker. Leipzig 1999, 565-596.
- Schulentwicklung und Religionsunterricht - Grundsätzliche Überlegungen zu einer aktuellen Problemstellung. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 51(1999), 157-167 (Wiederabdruck in: P. Cleiß and others, Hg., Familie im Wandel - Schule in Entwicklung. Überlegung zu Schulentwicklung und Religionsunterricht. Münster and others 2000, 14-25).
- Autonomie ohne Religion - Religion ohne Autonomie? Religiöse Autonomie in strukturgenetischer Sicht. In: W. Althof/F. Baeriswyl/K.H. Reich (Hg.): Autonomie und Entwicklung. FS zum 60. Geburtstag von Fritz Oser. Freiburg/Schweiz 1999, 301-328.
- Global Issues Facing Youth in the Postmodern Church. In: Growing Up Postmodern: Imitating Christ in the Age of 'Whatever'. The 1998 Princeton Lectures on Youth, Church, and Culture. Princeton 1999, 67-78.
- Vom Auftrag evangelischer Schulen in unserer Zeit -Perspektiven für die Zukunft. In: J.Bohne (Hg.): Vom Auftrag evangelischer Schulen in unserer Zeit -Perspektiven für die Zukunft. Beiträge von der 5. Gesamtkonferenz des evangelischen Schulwesens in Bayern am 3. Mai 1999 in Nürnberg. Nürnberg 1999, 31-47.
- Die Konstruktion des Kindes in der Bibeldidaktik. Bilder von Kindlichkeit und Jugendlichkeit zwischen erster und zweiter Moderne. In: G. Lämmermann and others (Hg.): Bibeldidaktik in der Postmoderne. Klaus Wegenast zum 70. Geburtstag. Stuttgart and others 1999, 122-133.
- Halbierte Rationalität - oder: Wäre Schule ohne Erziehung möglich und wünschenswert? In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur 10 (1999), 450-451.
- Christus und die Welt der Religionen - Aufgaben interreligiösen Lernens. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 15(1999), 159-172.
- Religiöse Bildung als gesellschaftspolitische Aufgabe - oder: Warum es so schwierig ist, religiöse Fragen öffentlich zu thematisieren. In: Herausforderung Religion. Religiöse Bildung Erwachsener als gesellschaftliche Aufgabe. (Organisationsmodelle kirchlicher Erwachsenenbildung OKE 37), Darmstadt 2000, 26-31.
- Johannes Brenz, Reformatorisches Erziehungsdenken und die Evangelische Erwachsenenbildung am Beginn des dritten Jahrtausends. In: H.A. Müller (Hg.): Der Bildung ein Haus. Zwanzig Jahre Hospitalhof Stuttgart und Evangelisches Bildungswerk, Stuttgart 2000, 69-78.
- Religiöse Bildung als Sinn- und Wertvermittlung. Möglichkeiten und Grenzen kirchlicher Pädagogik in pluralistischen Gesellschaften. In: W. Gräß and others (Hg.): Christentum und Spätmoderne. Ein internationaler Diskurs über Praktische Theologie und Ethik. Stuttgart and others 2000, 70-80.
- Religious affiliation and disaffiliation in late adolescence and early adulthood: the impact of a neglected period of life. In: L.J. Francis/Y.J. Katz (eds.): Joining and Leaving Religion: research perspectives. Leominster 2000, 87-101.
- Jugendkultur und Religionspädagogik. In: P. Biehl/K. Wegenast (Hg.): Religionspädagogik und Kultur. Beiträge zu einer religionspädagogischen Theorie kulturell vermittelter Praxis in Kirche und Gesellschaft. Neukirchen-Vluyn 2000, 165-178.
- Die Entdeckung der Religion des Kindes zwischen Pietismus, Aufklärung und Romantik. In: J.N. Neumann/U. Sträter (Hg.): Das Kind in Pietismus und Aufklärung. Beiträge des Internationalen Symposiums vom 12.-15. November 1997 in den Franckeschen Stiftungen zu Halle. Tübingen 2000, 349-362.
- Zwischen Sinnerfahrung und Sinnlosigkeit. Perspektiven der Kinder- und Jugendforschung im religionspädagogischen Horizont. In: L. Duncker/H. Hanisch (Hg.): Sinnverlust und Sinnorientierung in der Erziehung. Rekonstruktionen aus pädagogischer und theologischer Sicht. Bad Heilbrunn 2000, 139-154.
- Verstehen und lernen. Zur Notwendigkeit veränderter religionspädagogischer Rekonstruktionsperspektiven zwischen West und Ost - oder: Wie Roland Degen heute zu lesen sei. In: R. Degen: im leben glauben lernen. Beiträge zur Gemeinde- und Religionspädagogik. Münster and others 2000, 31-48.
- „... jedem Einzelnen seine eigenen Gedanken und Ansichten zu lassen...“ – Anmerkungen aus religionspädagogisch-entwicklungspsychologischer Sicht. In: P. Kliemann/H. Rupp (Hg.): Tausend Stunden Religion. Wie junge Erwachsene den Religionsunterricht erleben. Stuttgart 2000, 41-47.
- Bildung und Wahrheit. In: W. Härle/M. Heesch/R. Preul (Hg.): Befreiende Wahrheit. FS für Eilert Herms zum 60. Geburtstag. Marburg 2000, 563-575.
- Ökumenisches Lernen mit Kindern ohne konfessionelle Identität? Religionsunterricht und individualisierte Religion. In: H.J. Hilberath/J. Moltmann (Hg.): Ökumene - wohin? Bischöfe und Theologen entwickeln Perspektiven, Tübingen 2000, 109-122.
- Schlüsselerfahrungen - ein neues religionspädagogisches Konzept? In: Jahrbuch der Religionspädagogik 16 (2000), 191-212.
- Wie Kinder Gerechtigkeit erfahren - Entwicklungspsychologische Fragen. In: C.T. Scheilke/F. Schweitzer (Hg.): Das ist aber ungerecht! Mit Kindern Gerechtigkeit erfahren. Bd. 2: Kinder brauchen Hoffnung - Religion im Alltag des Kindergartens. Gütersloh/Lahr 2000, 12-16.
- Zu diesem Band. In: C.T. Scheilke/F. Schweitzer (Hg.): Musst du auch sterben? Kinder begegnen dem Tod. Bd. 3: Kinder brauchen Hoffnung - Religion im Alltag des Kindergartens. Gütersloh/Lahr 2000, 7-10.
- Können Kinder den Tod verstehen? Entwicklungspsychologische Fragen. In: ebd., 11-14.
- Distorted, oppressive, fading away? The Dialogical Task of Practical Theology and the Human Image of God. In: H.-G. Ziebertz/F.

- Schweitzer/H. Häring/D. Browning (eds.): *The Human Image of God. Leiden and others* 2001, 177-191.
- Creativity, Imagination and Criticism: The Expressive Dimensions in Practical Theology. In: P. Ballard/P. Couture (eds.): *Creativity, Imagination and Criticism: The Expressive Dimensions in Practical Theology*. Cardiff 2001, 3-15.
- Religious Education Beyond the Nation State: The Challenge of Supranational and Global Developments. In: L.J. Francis et al. (eds.): *The Fourth R for the Third Millennium: Education Religion and Values for the Global Future*. Dublin 2001, 159-176.
- Religiöse Bildung Erwachsener. In: *Lernort Gemeinde* 19 (2001), H. 2, 36-40 (with W. Lück). Wiederabdruck in: U. Pohl-Patalong (Hg.): *Religiöse Bildung im Plural. Konzeptionen und Perspektiven*. Schenefeld 2003, 113-122.
- Jugend - Kirche - Religion: Sozialisierungstheoretische und religionspädagogische Perspektiven zum Religionsunterricht mit 13- bis 15-Jährigen. In: G.-R. Koretzki/R. Tammeus (Hg.): *Werkbuch 7/8: Religion entdecken - verstehen - gestalten*. Göttingen 2001, 9-14.
- Die Lebenswelt und religiöse Entwicklung der Kinder und Jugendlichen im Konfirmandenalter in didaktischer Perspektive. In: B. Dressler/T. Klie/C. Mork (Hg.): *Konfirmandenunterricht. Didaktik und Inszenierung*. Hannover 2001, 73-87.
- Religiöse Erwachsenenbildung zwischen Identität und Verständigung – Neue Herausforderungen im Wandel der Kulturen. In: T. Schreijäck (Hg.): *Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie*. Freiburg 2001, 477-491.
- Religiöse Erziehung in der Kindertagesstätte. In: *Kinder in Tageseinrichtungen. Ein Handbuch für Erzieherinnen*. 15. Lieferung/September 2001. Seelze 2001, 737-742 (with C.T. Scheilke)
- Research on Youth and Religion in the Perspective of Religious Education. What Religious Educators Always Wanted to know... In: H.-G. Ziebertz (ed.): *Imagining God. Empirical Explorations from an International Perspective*. Münster and others 2001, 19-34.
- Art. Ethikunterricht. In: W. Einsiedler and others (Hg.): *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*. Bad Heilbrunn 2001, 579-584.
- Religionspädagogik und Praktische Theologie im Kontext. Lebensgeschichte – Zeitgeschichte – Wissenschaftsgeschichte. In: G. Lämmlin/S. Scholpp (Hg.): *Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen*. Tübingen/Basel 2001, 350-367.
- „Demokratisch Handeln“ und ethisches Lernen. In: W. Beutel/P. Fauser (Hg.): *Erfahrene Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann. Pädagogische Analysen. Berichte und Anstöße aus dem Förderprogramm Demokratisch Handeln*. Opladen 2001, 111-124.
- Art. Religiöse Erziehung. In: H.-U. Otto/H. Thiersch (Hg.): *Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik*. 2. völlig überarb. Aufl. Neuwied/Kriftel 2001, 1490-1498.
- Antwort auf eine Anfrage. In: B. Beuscher (Hg.): *Balancé - Gespräche über Theologie, die die Welt braucht*. Münster 2001, 121-123.
- Jugenduntersuchungen und Religionspädagogik. In: *Deutscheschweizerische Fachstelle für kirchliche Kinder- und Jugendarbeit (Hg.): Jugend und Religion. Neue Perspektiven für die religiöse Bildung und Begleitung Jugendlicher in kirchlichen Handlungsfeldern*. Zürich 2001, 26-33.
- Social Constructionism and Religious Education: Towards a New Dialogue. In: C.A.M. Hermans and others (eds.): *Social Constructionism and Theology*. Leiden and others 2001, 171-185.
- Selbstauskunft oder Unterrichtsbeobachtung? Religionsunterricht in der Selbstwahrnehmung von Lehrerinnen und Lehrern und in der Außenperspektive von Unterrichtsforschung. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 53 (2001), 320-326. (wiederabgedruckt: *Loccumer Protokolle* 22/01, Loccum 2001, 73-82).
- Evangelische Privatschulen - eine neu begründete Perspektive? In: F.E. Anhelm (Hg.): *Profil und Pluralität. Wie Protestantismus „Schule“ machen kann...* (Loccumer Protokolle 1/2001), Rehburg-Loccum 2001, 25-37.
- Einleitung. In: ebd., 7-9.
- Wie geht's der Familie? Aufgaben von Kirche und Erwachsenenbildung. In: *Evangelische Erwachsenen- und Familienbildung in Württemberg (Hg.): Familienwelten. Kein Mensch sei ganz allein*, Stuttgart 2001, 51-58
- Werteerziehung und Schulentwicklung. In: *Demokratische Erziehung in Unterricht und Schulleben (Staatliches Schulamt Reutlingen)*, Reutlingen 2001, 9-13.
- Bildung als Dimension der Praktischen Theologie. In: F. Schweitzer (Hg.): *Der Bildungsauftrag des Protestantismus (VWGTh 20)*, Gütersloh 2002, 265-277.
- Schulentwicklung - Religion - Religionsunterricht. Religionspädagogische Perspektiven. In: A. Battke and others (Hg.): *Schulentwicklung - Religion - Religionsunterricht. Profil und Chance von Religion in der Schule der Zukunft*. Freiburg and others 2002, 77-99 (with A. Biesinger).
- Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. Bericht über ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt konfessioneller Kooperation im Religionsunterricht. In: ebd. 215-239 (with A. Biesinger u. Tübinger Projektgruppe).
- Religionsunterricht in der Bürgergesellschaft: Ein neuer Horizont für Protestantismus und Bildung? In: H. Rupp/C.T. Scheilke/H. Schmidt (Hg.): *Zukunftsfähige Bildung und Protestantismus. Eckhart Marggraf zum 60. Geburtstag*. Stuttgart 2002, 183-193.
- Education for worldwide justice in an affluent country: Experiences in Germany and implications for international dialogue in practical theology. In: J.S. Dreyer/J.A. van der Ven (eds.): *Divine Justice - Human Justice*. Pretoria 2002, 129-141.
- Der Religionsunterricht in Deutschland und anderswo. In: M. Wermke (Hg.): *Aus gutem Grund: Religionsunterricht*. Göttingen 2002, 14-21.
- Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht: Die Perspektive der Kinder. In: W. Weiße (Hg.): *Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik*. Münster and others 2002, 107-119.
- Zur Einleitung. In: K.E. Nipkow/F. Schweitzer (Hg.): *Zukunftsfähige Schule - in kirchlicher Trägerschaft? Die Tübinger Barbara-Schadeberg-Vorlesungen*. Münster and others 2002, 13-16 (with K.E. Nipkow).
- Schule in der Bürgergesellschaft. In: ebd., 51-65.

- Rückblick und Ausblick. In: ebd., 139-147.
- Kirchliche Bildungsverantwortung und konfessioneller bzw. konfessionell-kooperativer Religionsunterricht. In: Religiöse Bildung und Erziehung. Beiträge zur Tagung der Landessynode der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck im Mai 2001 (Didaskalia 52), Kassel 2002, 39-45.
- Religion - Kultur - Politik. Kontextualität und Internationalisierung in der Praktischen Theologie. In: W. Gräß/B. Weyel (Hg.): Praktische Theologie und protestantische Kultur. Gütersloh 2002, 523-529.
- Praktisches Lernen. In: G. Adam/R. Lachmann (Hg.): Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 2. Aufbaukurs. Göttingen 2002, 76-83.
- Perspektiven und Probleme Theologischer Fakultäten: Eine Stellungnahme aus evangelischer Sicht. In: 50 Jahre Partnerschaft Staat und Kirche - Perspektiven für die Zukunft. Vorträge einer Tagung vom 27. Februar bis 1. März 2002 in der Evangelischen Akademie Bad Boll. epd Dokumentation Nr. 36/37 (2002), 83-85.
- Freizeiten - Herausforderung und Chance für eine Religionspädagogik des Jugendalters. In: W. Ilg: Freizeiten auswerten - Perspektiven gewinnen. Grundlagen, Ergebnisse und Anleitung zur Evaluation von Jugendreisen im Evangelischen Jugendwerk in Württemberg, mit Beiträgen von F. Schweitzer and others, Bielefeld 2002, 146-148.
- Globalisierung, Jugend und religiöse Sozialisation. Neue Herausforderungen für die Religionspädagogik? In: Pastoraltheologie 91 (2002), 293-307 (with J. Conrad).
- Religion wahrnehmen - Identität finden - Unterricht gestalten. Religionsdidaktische Aus- und Fortbildung: Erfahrungen und Aufgaben. In: M. Steinhäuser/W. Ratzmann (Hg.): Didaktische Modelle praktischer Theologie. Leipzig 2002, 281-322 (with B. und I. Bosold).
- Erikson als Klassiker der Religionspädagogik? Zum 100. Geburtstag von Erik H. Erikson (12.5.2002). In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 54 (2002), 311-316.
- Führen und Leiten im Pfarramt aus praktisch-theologischer Perspektive. In: Herms/Schweitzer (Hg.): Führen und Leiten im Pfarramt, s.o. 2, 57-83.
- Neuere Religionsdidaktik im Überblick. In: Religionsdidaktik JRP 18, Neukirchen-Vluyn 2002, 21-40 (with N. Mette).
- Grenzerfahrungen – Schlüsselerlebnisse – Schlüsselerfahrungen: Pädagogische und religionspädagogische Herausforderungen. In: G. Klosinski (Hg.): Grenz- und Extremerfahrungen im interdisziplinären Dialog. Tübingen 2003, 76-86.
- Kooperativer Religionsunterricht: Hindernis oder Voraussetzung interreligiösen Lernens? In: E. Gottwald/N. Mette (Hg.): Religionsunterricht interreligiös. Hermeneutische und didaktische Erschließungen. Festschrift für Folkert Rickers zum 65. Geburtstag. Neukirchen-Vluyn 2003, 97-108.
- Was ist und wozu Kindertheologie? In: A.A. Bucher and others (Hg.): „Im Himmelreich ist keiner sauer“. Kinder als Exegeten. Jahrbuch für Kindertheologie. 2. Stuttgart 2003, 9-18.
- Religiöses Lernen in der Grundschule – Ein Forschungsbericht. In: A. Speck-Hamdan and others (Hg.): Jahrbuch Grundschule IV. Fragen der Praxis – Befunde der Forschung. Frankfurt/M. 2003, 60-89 (with R. Englert).
- Religion in der Öffentlichkeit. Bildungsprozesse in der pluralen Gesellschaft. In: T. Schlag (Hg.): Bildung auf evangelisch. Prägende Wahrheit oder personalintensive Illusion? Bad Boll 2003, 17-34.
- „Ist das noch notwendig und zeitgemäß?“ Verständigungsprobleme evangelischer Bildungsverantwortung. In: W. Klein/E. Langner (Hg.): Kirchliche Bildungsarbeit: Verantworten, Wahrnehmen, Gestalten. Festgabe für Harald Bewersdorff zum 60. Geburtstag, Düsseldorf 2003, 76-78.
- Youth, Culture, and Globalization: a Report of Research in Progress. In: P.D. Couture/B.J. Miller-McLemore (ed): Poverty, Suffering and HIV-AIDS. International Theological Perspectives, Cardiff 2003, 183-197. (mit D. Schipani u. R. Osmer)
- Religionsunterricht als Recht des Kindes. In: H. Bedford-Strohm (Hg.): Religion unterrichten. Aktuelle Standortbestimmung im Schnittfeld zwischen Kirche und Gesellschaft, Neukirchen-Vluyn 2003, 107-118.
- Den eigenen Glauben entdecken: Konfirmandenzeit als Biographiebegleitung. In: C. Mork (Hg.): Konfirmandenzeit als Biographiebegleitung. Arbeitshilfen KU Nr. 22 (RPI Loccum), Loccum 2003, 6-12.
- Vom anderen her sehen lernen. Beziehungsfähigkeit als Herausforderung für Pädagogik und Religionspädagogik. In: G. Klosinski (Hg.): Empathie und Beziehung. Zu den Voraussetzungen, Gefährdungen und Verbesserungen zwischenmenschlicher Beziehungsfähigkeit, Tübingen 2004, 79-94.
- Religionspädagogik im öffentlichen Diskurs – oder: Warum Religionspädagogik über sich selbst hinausdenken muss. In: Schweitzer/Schlag, Religionspädagogik (s.o., 2.), 2004, 36-52.
- Herausforderungen und Perspektiven des evangelischen Religionsunterrichts. In: Schönberger Hefte 1/2004, 17-19; Wiederabdruck in: H. Dam/B.U. Rahlwes (Hg.): Praxisideen Religion. Anderes entdecken – Eigenes vergewissern. Bausteine für einen pluralitätsfähigen Religionsunterricht. Braunschweig 2008, 31-34.
- Überlegungen zur christlichen Gemeinschaftsschule in pluraler Gesellschaft - oder: Von der alten zur neuen Gemeinschaftsschule. In: Päd.-theol. Zentrum der Evang. Landeskirche in Württ. (Hg.): Christliche Gemeinschaftsschule in pluraler Gesellschaft - Auslaufmodell oder zukunftsfähig? Referate der ptz-Jahrestagung 2003. Birkach 2004, 37-45.
- Which Normativity and what Kind of Empirical Research? From Dualism to Multiple Interplays. In: J.A. van der Ven/M. Scherer-Rath (eds.): Normativity and Empirical Research in Theology (Empirical Studies in Theology 10), Leiden/Boston 2004, 85-99.
- Kinder nicht um Gott betrügen – Das Recht des Kindes auf Religion. In: A. Schavan (Hg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen, Frankfurt/M. 2004, 230-261. (mit A. Biesinger)
- Children's Right to Religion: A Response to Mary Elizabeth Moore. In: H.A. Alexander (ed.): Spirituality and Ethics in Education: Philosophical, Theological and Radical Perspectives, Brighton/Portland 2004, 98-104.

- Neue Herausforderungen und neue Chancen? Das Comenius-Institut im Schnittpunkt von Pädagogik, Religion und evangelischer
Bildungsverantwortung seit den 1980er Jahren. In: V. Elsenbast and others (Hg.): Wissen klären - Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-
Institut. Münster 2004, 65-80.
- Religionspädagogik. In: M. Roth (Hg.): Leitfaden Theologiestudium. Göttingen 2004, 159-182.
- Comparative Research in Religious Education: International-Interdenominational-Interreligious. In: R. Larsson/C. Gustavsson (eds.):
Towards a European Perspective on Religious Education. The RE Research Conference March 11-14, 2004, University of Lund.
Skelleftea 2004, 191-200.
- Geschichtliche Umbrüche: Verantwortung für die Schule vor und nach der Moderne. In: K.E. Nipkow/V. Elsenbast/W. Kast (Hg.):
Verantwortung für Schule und Kirche un geschichtlichen Umbrüchen. Festschrift für Karl Heinz Potthast zum 80. Geburtstag (Schule in
Evangelischer Trägerschaft 3). Münster and others 2004, 25-34.
- Schule in der Bürgergesellschaft - Erziehung zu Toleranz und Engagement. In: J. Frank/J. Gohde (Hg.): Gemeinsam Profil zeigen -
Evangelische Schulen in der Bildungsdiskussion. Bundeskongress Evangelische Schule 2003 (Schule in Evangelischer Trägerschaft 4).
Münster and others 2004, 75-78.
- Die Bildungsverantwortung der Kirche. Evangelisches Profil - Kindergärten - Erzieherinnenausbildung. Zusammenfassende Thesen. In:
Jahresbrief der Evang. Fachhochschule für Sozialpädagogik Reutlingen, Jahresbrief 2004, 22f.
- Dinosaurierpflege oder tragfähige Zukunftsperspektiven? In: H.-G. Ziebertz (Hg.): Erosion des christlichen Glaubens? Umfragen,
Hintergründe und Stellungnahmen zum „Kulturverlust des Religiösen“ (Wissenschaft aktuell Theologie 4), Münster 2004, 113-120.
- Das Recht des Kindes auf Religion - oder: Welche Religionspädagogik brauchen Kinder und was für Kompetenzen benötigen
Erzieherinnen? In: E. Zühlke/V. Elsenbast (Hg.): Sozialpädagogische Ausbildung zwischen Fröbel und PISA. Ein Lesebuch. Münster
and others 2004, 42-49. (Wiederabdruck in: J. Matzen, Hg., Die Konstruktion der Welt – wie Kinder ihre Wirklichkeit entdecken.
Bausteine für einen zukunftsfähigen Kindergarten. Hohengehren 2006, 186-199)
- Reine Zeitverschwendung? Der Beitrag des Religionsunterrichts zu einem verantwortlichen Umgang mit Zeit. In: A. Theodorff (Hg.): Schon
so spät? Zeit. Lehren. Lernen. Stuttgart 2004, 125-131.
- Ist die Bibel ein Buch der Bildung? Drei Antwortversuche. In: V. Elsenbast/R. Lachmann/R. Selander (Hg.): Die Bibel als Buch der
Bildung. Festschrift für Gottfried Adam zum 65. Geburtstag (Forum Theologie und Pädagogik 12). Münster 2004, 27-39.
- The Hermeneutic Condition of Religious Education. In: H. Lombaerts/D. Pollefeyt (Hg.): Hermeneutics and Religious Education, Leuven
2004, 73-87
- Obligatorischer Religionsunterricht in der Zivilgesellschaft. In: R. Kunz and others (Hg.): Religion und Kultur – ein Schulfach für alle?
Zürich 2005, 67-82.
- Evangelische Perspektiven zum interreligiösen Lernen. In: P. Schreiner and others (Hg.): Handbuch Interreligiöses Lernen. Gütersloh 2005,
114-125.
- Religiöse Identitätsbildung. In: ebd. 294-303.
- ...aber nicht allmächtig. In: Neue Gespräche für Familien und Gruppen. Eltern mit beschränkter Haftung 35 (2005), 23-25.
- Civil Society Without Religion? The Role of Theology in Multicultural Europe. In: E. Graham/A. Rowlands (Hg.): Pathways to the Public
Square: Practical Theology in an Age of Pluralism. International Academy of Practical Theology, Manchester 2003. Münster 2005, 51-
61.
- Ganztagsschule und der Stellenwert der Religion für eine wert-volle Schulkultur: Perspektiven im Anschluss an die EKD-Stellungnahme
„Ganztagsschule – in guter Form!“ in: T. Fitzner and others (Hg.): Ganztagsschule – Ganztagsschule – Politik – Pädagogik –
Kooperationen. Bad Boll 2005, 86-95.
- Kind. In: E. Starke (Hg.): Christsein konkret. 50 wichtige Themen – von kompetenten und prominenten Autorinnen und Autoren erklärt.
Neukirchen-Vluyn 2005, 95-97.
- Perspektivenwechsel. Der in Halle geforderte Perspektivenwechsel im Kindergottesdienst – Grundgedanken, Bestandaufnahme, Aufgaben
für die Zukunft. In: F. Zeeb/M. Hauff (Hg.): Zwischen den Zeiten. 100 Jahre Württembergischer Evangelischer Landesverband für
Kindergottesdienst 1905-2005. Stuttgart-Birkach 2005, 91-94.
- Überholen ohne einzuholen? Ökumene als Reflexionsdefizit praktisch-theologischer Wissenschaft,. In: D. Nauer and others(Hg.): Praktische
Theologie. Bestandaufnahme und Zukunftsperspektiven. Ottmar Fuchs zum 60. Geburtstag. Stuttgart 2005, 231-237
- Wider die Suche nach der theologischen Leitdisziplin. Theologie als Prozess interdisziplinärer Kooperation. In: M. Rothgangel/E.
Thaidigsmann (Hg.): Religionspädagogik als Mitte der Theologie? Theologische Disziplinen im Diskurs. Stuttgart 2005, 68-82
- Autobiographie als Bildersturm – Bilderlosigkeit als Voraussetzung religiöser Reife? In: A. Wagner and others (Hg.): Gott im Wort – Gott
im Bild. Bilderlosigkeit als Bedingung des Monotheismus. Neukirchen-Vluyn 2005, 179-188
- Schleiermachers religionspädagogisches Programm – Ausgangspunkt der modernen Religionspädagogik? In: W. Härle and others (Hg.):
Systematisch praktisch. Festschrift für Reiner Preul zum 65. Geburtstag (Marburger Theol. Studien 80). Marburg 2005, 259-266
- Die allgemeinbildenden Aufgaben des BRU. In: Gesellschaft für Religionspädagogik/Deutscher Katechetenverein (Hg.): Neues Handbuch
Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Neukirchen-Vluyn 2005, 132-137. (= Neubearbeitung des Artikels von 1997)
- Ganztagsschule und Religion: Werteerziehung, Sinnorientierung, Interreligiöses Lernen. In: Jahrbuch Ganztagsschule 2006:
Schulkooperationen (hg. v. S. Appel and others), Schwabach 2005, 84-90
- Begegnung in der Wissenschaft: Internationalisierung und Vergleichende Religionspädagogik. Überblick und Zukunftsperspektiven. In:
Jahrbuch der Religionspädagogik 21 (2005), 189-206.
- Practical Theology, Ethics and the Challenge of Plurality: Changing Boundaries Between Practical Theology and Ethics. In:
Welker/Schweitzer (s.o. 2.), 151-159

- Wertebildung in der Erziehungshilfe aus theologischer und religionspädagogischer Sicht. In: Dokumentation Jahrestagung des Eckart-Fachverbandes „Zum Stand und zu aktuellen Herausforderungen für die Erziehungshilfe“. 9./10. November 2005, Münster 2005
- Children as theologians. God-talk with children, developmental psychology, and interreligious education. In: Bates/Durka/Schweitzer (s.o., 2), 179-190
- Differences between religion and spirituality in children and adolescence. In: E.M. Dowling/W.G. Scarlett (Hg.): Encyclopedia of religious and spiritual development. Thousand Oaks/London/New Delhi 2006, 119-122
- Theologie und europäische Wissenschaftspolitik. Fakultäten – Forschungsleistungen – Anforderungen an Politik, Kirche und Universität. In: Europa – Bildung – Religion (s.o., 2), 2006, 93-102
- Gewaltprävention durch Bildung? In: J. Dietrich/U. Müller-Koch (Hg.): Ethik und Ästhetik der Gewalt. Paderborn 2006, 329-340
- Pädagogik ohne Religion? Weltanschauliche und religiöse Pluralität als Herausforderung der Erziehungswissenschaft. In: M. Hofmann/D. Jacottet/F. Osterwalder (Hg.): Pädagogische Modernisierung. Säkularität und Sakralität in der modernen Pädagogik. Bern and others 2006, 163-183
- Wie viel Gemeinschaft braucht die Schule? Möglichkeiten und Grenzen von Schulethos und Wertorientierung in der pluralen Gesellschaft. In: Grunder/Schweitzer (s.o., 2), 2006, 10-30.
- Barndom I Forandring. Globale utviklinger og utfordringer for trosopplæring. In: Barn Urfolk Distrikt. Internasjonale og nordoske perspektiver på trosopplæring, red. R.E. Kristiansen/B. Krupka, Tromsø 2006, 17-25
- Klassische Aggressions-, Gewalt- und Friedenstheorien – im Spiegel friedenspädagogischer Grundfragen. In: W. Haussmann and others (Hg.): Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös – interkulturell – interkonfessionell, Gütersloh 2006, 17-20
- „Guter Religionsunterricht“ – aus der Sicht der Fachdidaktik. In: Was ist guter Religionsunterricht? Jahrbuch der Religionspädagogik 22, Neukirchen-Vluyn 2006, 41-51
- Die religiöse Dimension der wissenschaftlichen Pädagogik in der Pluralität – Traditionen, Herausforderungen, Lösungsmodelle. In: H.-G. Ziebertz/G.R. Schmidt (Hg.): Religion in der Allgemeinen Pädagogik. Von der Religion als Grundlegung bis zu ihrer Bestreitung. Freiburg/Gütersloh 2006, 88-99
- Advantages and Risks of Religious Socialization from the Perspective of a Religious Educator. In: Difäm (Hg.): Religion, Faith and Public Health. Tübingen 2006, 85-97
- „Lieber Gott“ statt „böser Gott“? Gottesbilder in der religiösen Erziehung – oder: Was kommt nach der „Gottesvergiftung“? In: G. Klosinski (Hg.): Über Gut und Böse. Wissenschaftliche Blicke auf die gesellschaftliche Moral, Tübingen 2007, 95-109 (gekürzter Wiederabdruck in Gut + Böse. Politik, Kunst, Gesellschaft. Katalog zur Ausstellung in der Städtischen Galerie, Lüdenscheid 2006, 66-71)
- Globalization, Youth, and Religion: Theoretical, Empirical, and Practical Perspectives from Germany. In: R.R. Osmer/K.C. Dean (Hg.): Youth, Religion and Globalization: New Research in Practical Theology, Wien/Berlin 2006, S. 17-58.
- Bildung als Voraussetzung für Gemeindeentwicklung. Reformatorische Kriterien und gegenwärtige Herausforderungen. In: H. Rupp/C.T. Scheilke (Hg.): Bildung und Gemeindeentwicklung. Stuttgart 2007, 27-34
- Religious Individualization: New Challenges to Education for Tolerance. In: British Journal of Religious Education, 29 (2007), 89-100 (Wiederabdruck: R. Jackson/S. Fujiwara, eds.: Peace Education and Religious Plurality. International Perspectives. London/New York 2008, 75-86)
- Bildung zur Gerechtigkeit – oder: Was ist unter Bildungsgerechtigkeit zu verstehen? In: D. Fischer/V. Elsenbast (Hg.): Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem. Münster and others 2007, 57-63
- Die religionspädagogische Großwetterlage: Diskurse, Bezüge, Forschungsrichtungen. In: T. Schlag and others (Hg.): Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der Praktischen Theologie. Zürich 2007, 25-39
- Kinder haben ein Recht auf Religion! In: Mit Kindern in die Zukunft gehen. Woche für das Leben, Bonn/Hannover 2007, 18-21
- Der biblische Kanon im Religionsunterricht. Religionspädagogische Rezeption und Rezeptionsmöglichkeiten der Kanonhermeneutik. In: B. Janowski (Hg.): Kanonhermeneutik. Vom Lesen und Verstehen der christlichen Bibel. Neukirchen-Vluyn 2007, 121-135
- Wie Kinder und Jugendliche biblische Geschichten konstruieren. Rezeptionsforschung und Konstruktivismus als Herausforderung des Bibelunterrichts. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 23 (2007), 199-208.
- Außen- statt Innenperspektive? Evangelisches Profil und ethische Orientierung als Anforderungen einer dialogisch-(religions-)pädagogischen Begründung von Kompetenzmodellen und Bildungsstandards für den evangelischen Religionsunterricht. In: Stellungnahmen und Kommentare zu „Grundlegenden Kompetenzen religiöser Bildung“. Münster 2007, 9-16
- Warum kirchliche Arbeit mit Kindern? Einleitung. In: M. Spann u. a. (Hg.): Handbuch Arbeit mit Kindern – Evangelische Perspektiven. Gütersloh 2007, 15-30.
- Kinder – Religion – christlicher Glaube. In: M. Spann u. a. (Hg.): Handbuch Arbeit mit Kindern – Evangelische Perspektiven. Gütersloh 2007, 45-52
- Aufgaben, Gestalt und Zukunft Theologischer Fakultäten. Klärungen und Perspektiven. In: F. Schweitzer/C. Schwöbel (Hg.): Aufgaben, Gestalt und Zukunft Theologischer Fakultäten. (Veröffentlichungen der WGTh 31). Gütersloh 2007, 127-147
- The Development of Religious Identity in Childhood and Adolescence: Theoretical and Empirical Perspectives. In: H.-G. Ziebertz/F. Schweitzer (Hg.): Dreaming the Land. Theologies of Resistance and Hope. International Academy of Practical Theology, Brisbane 2005. Berlin 2007, 117-126
- Religiöse Individualisierung – Chance oder Hindernis für Bildung zur Toleranz? In: F. Schweitzer/C. Schwöbel (Hg.): Religion – Toleranz – Bildung (Theologie Interdisziplinär 3). Neukirchen-Vluyn 2007, 95-109
- Toleranz und Religion – Interdependente Wahrnehmungsprobleme säkularer Erziehungswissenschaft? In: C. Crotti/P. Gonon/W. Herzog (Hg.): Pädagogik und Politik. Historische und aktuelle Perspektiven. Festschrift für Fritz Osterwalder. Bern u. a. 2007, 335-350

- Vision und Wirklichkeit – oder: Welche Visionen brauchen Jugendliche heute? In: J. Lähnemann (Hg.): Visionen wahr machen. Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2006. Hamburg-Schenefeld 2007, 179-188
- Den Anfang schon verpasst? Religiöse Bildung in der Kindheit. In: Bertelsmann-Stiftung (Hg.): Religion und Bildung. Orte, Medien und Experten religiöser Bildung, Gütersloh 2008, 23-28
- Großeltern als religiöse Erzieher. Romantische Reminiszenz oder vergessene Realität? In: G. Klosinski (Hg.): Großeltern heute – Hilfe oder Hemmnis? Analysen und Perspektiven für die pädagogisch-psychologische Praxis. Tübingen 2008, 81-89
- Wozu brauchen Kinder Religion? Zur Grundlegung der religiösen Bildung in Kindertageseinrichtungen. In: M. Hugoth/M. Benedix (Hg.): Religion im Kindergarten. Begleitung und Unterstützung für Erzieherinnen. München 2008, 18-24
- Theologische Anthropologie des Kindes – noch immer ein Desiderat? Anstöße für eine neue Kooperation zwischen alttestamentlicher und (religions-)pädagogischer Forschung. In: M. Bauks and others (Hg.): Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst? (Psalm 8,5) Aspekte einer theologischen Anthropologie. FS für Bernd Janowski zum 65. Geburtstag, Neukirchen-Vluyn 2008, 465-472
- Religion als „Maß“ der Werteerziehung – oder: Hat die Schleiermacher-Formel noch Zukunft? In: V. Elsenbast and others (Hg.): Werte – Erziehung – Religion. Beiträge von Religion und Religionspädagogik zu Werteerziehung und wertorientierter Bildung. Münster and others 2008, 28-38
- Wissenschaftliche Begleitforschung als Aufgabe der Religionspädagogik. In: C. Gramzow and others (Hg.): Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. FS für Helmut Hanisch zum 65. Geburtstag. Leipzig 2008, 125-136
- Einleitung. In: Mein Gott – Dein Gott. Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten, Weinheim/Basel 2008, 9-11 (with A. Biesinger/A. Edelbrock)
- Neue empirische Befunde. Ergebnisse des Forschungsprojekts „Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten“ im Überblick. In: ebd., 15-30 (with A. Biesinger/A. Edelbrock)
- Religion und Religionen in der Kindertagesstätte. Eine empirische Untersuchung zu interreligiöser Bildung in der Praxis. In: ebd., 147-277 (with A. Edelbrock and others)
- Ab ins Bett!/Familie. In: D. Korsch/L. Charbonnier (Hg.): Der verborgene Sinn. Religiöse Dimensionen des Alltags. Göttingen 2008, 268-277 (with M. Ohst)
- Children and Youth Growing up in den Presence of Many Faiths: Implications for Christian Education. In: S. Sinn/LWF (Hg.): Deepening Faith, Hope and Love in Relations with Neighbors of Other Faiths. Genf 2008, 75-84
- Kooperativer Religionsunterricht und die Option für eine Dialogische Religionspädagogik. In: R. Boschki and others (Hg.): Religionspädagogische Grundoptionen. Elemente einer gelingenden Glaubenskommunikation. Für Albert Biesinger. Freiburg and others 2008, 140-151.
- Seelsorge mit Schülerinnen und Schülern im Jugendalter. In: R. Koerrenz/M. Wermke (Hg.): Schulseelsorge – Ein Handbuch. Göttingen 2008, 99-106
- Religionspädagogik auf dem Weg nach Europa? Erfahrungen und Perspektiven für Religionsunterricht, Wissenschaft und Politik. In: Evangelisch-theologische Fakultät der Universität Wien (Hg.): Wiener Jahrbuch für Theologie. Schwerpunktthema: Protestantische Identität im europäischen Kontext. Wien/Berlin 2008, 209-218
- „Todlangweilige Predigt“? Jugendhomiletische Konsequenzen aus den entwicklungspsychologischen Erkenntnissen über das Jugendalter. In: M. Meyer-Blanck and others (Hg.): Jugend und Predigt. Zwei fremde Welten? München 2008, 149-158.
- Was mich an dieser Studie beeindruckt. In: B. Frieß/W. Ilg: Evangelische Jugendarbeit in Zahlen. Die Statistik 2007 des Evangelischen Jugendwerks in Württemberg. Stuttgart 2008, 128-130
- Ethik und Religion. In: T. Coelen/H.-U. Otto (Hg.): Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. Wiesbaden 2008, 272-279
- Von Gottlosigkeit bis Fundamentalismus. Aufwachsen zwischen den Religionen. In: B. Eckey and others (Hg.): Jugend bewegt Beratung. Adoleszenz als Herausforderung und Chance für die Erziehungsberatung. Weinheim/München 2008, 37-52
- Zur Einführung. In: F. Schweitzer/V. Elsenbast/C.T. Scheilke (Hg.): Religionspädagogik und Zeitgeschichte im Spiegel der Rezeption von Karl Ernst Nipkow. Gütersloh 2008, 9-12
- Von der Katechetik zur Religionspädagogik als Wissenschaft. In: ebd., 15-27
- Internationalisierung der Religionspädagogik – als Signatur der Zeit und bei Karl Ernst Nipkow. In: ebd., 257-264
- Ansprache bei der Verleihung des Dr. Leopold-Lucas-Preises 2007/Address on the Occasion of the 2007 Dr. Leopold-Lucas-Award. In: F. Schweitzer (Hg.): E. Lohse: Das Vaterunser im Licht seiner jüdischen Voraussetzungen. Tübingen 2008, 71-105
- Laudatio anlässlich der Verleihung der Ehrendoktorwürde für Landesbischof Frank Otfried July am 16. Juli 2008. In: „kirchen durch visitacion zu erhalten, Johannes Brenz, 1535. Ehrendoktorwürde der Evangelisch-theologischen Fakultät der Universität Tübingen für Landesbischof Frank Otfried July, Stuttgart 2008, 23-29
- Godly Play und religiöse Bildung – religiöse Bildung und Godly Play. Überlegungen – und Anstöße aus bildungstheoretischer und kindertheologischer Sicht. In: M. Steinhäuser (Hg.): Godly Play. Das Konzept zum spielerischen Entdecken von Bibel und Glauben. Leipzig 2008, 11-21.
- Fachdidaktik, Kompetenzorientierung und „guter Religionsunterricht“. In: F. Schweitzer, Elementarisierung und Kompetenz. Wie Schülerinnen und Schüler von „gutem Religionsunterricht“ profitieren. Neukirchen-Vluyn 2008 (with U. Baumann and others), 13-23.
- Elementarisierung als Weg zum Kompetenzerwerb. In: ebd., 24-34.
- Kreationismus und Intelligent Design im Religionsunterricht? Neue Herausforderungen zum Thema Schöpfungsglaube. In: ebd., 52-61.
- Von den Grenzen der Toleranz. Wie weit soll die religiöse Toleranz reichen? In: ebd., 89-100.

- Elementarisierung und Kompetenzorientierung im Unterricht: Resultate und Perspektiven. In: ebd., 171-178.
- Religionsunterricht, Wissenschaft und Bildung. In: Religion an öffentlichen Schulen. epd-Pressedienst/Dokumentation Nr. 2, 6. Januar 2009, 72-74.
- Adolescents' Views of Denominational Identities and of Dialogical Religious Education: An Empirical Study from Germany. In: L.J. Francis/M. Robbins/J. Astley (eds.): *Empirical Theology in Texts and Tables. Qualitative, Quantitative and Comparative Perspectives*. Leiden/Boston 2009, 177-196.
- Zur Geschichte der Werte- und Normenerziehung an Schulen. In: R. Mokrosch/A. Regenbogen (Hg.): *Werte-Erziehung und Schule. Ein Handbuch für Unterrichtende*. Göttingen 2009, 136-145.
- Zur Einleitung. In: F. Schweitzer/V. Elsenbast (Hg.): *Konfirmandenarbeit erforschen. Ziele – Erfahrungen – Perspektiven*. Gütersloh 2009, 7-11 (with V. Elsenbast)
- Warum Konfirmandenarbeit erforschen? In: ebd., 15-30
- Wissenschaftliche Begleitforschung zur Konfirmandenarbeit in einer Landeskirche. In: ebd., 61-76 (with C. Cramer/W. Ilg)
- Notwendigkeit und Chancen bundesweiter Untersuchungen zur Konfirmandenarbeit. In: ebd., 96-112 (with W. Ilg)
- Konfirmation erforschen. In: ebd., 182-194 (with B. Weyel)
- Aufgaben, Möglichkeiten und Grenzen international-vergleichender Forschung zur Konfirmandenarbeit. In: ebd., 197-211 (with W. Ilg/H. Simojoki)
- Brauchen Kinder auch einen bösen Gott? Gottesbilder in der religiösen Erziehung jenseits der „Gottesvergiftung“? In: W. Tzschetzsch (Hg.): *Kinder und das Böse*, Freiburg 2009, 22-44.
- Profilierte Konfirmationspraxis und jugendliche Lebensvielfalt: Ein Widerspruch in sich? In: T. Schlag and others (Hg.): *Konfirmandenarbeit in der pluralistischen Gesellschaft. Orientierungen – Deutungen – Perspektiven*. Zürich 2009, 13-26.
- Konfirmandenarbeit in Deutschland – Ergebnisse der Bundesweiten Studie. In: *Konfirmandenzeit auf dem Prüfstand. Neue Befunde zur Bildung im Jugendalter*. Hg. Kirchenamt der EKD/epd-Dokumentation 28-29/2009, 17-28 (with W. Ilg). Erweiterte Fassung in: *Deutsches Pfarrblatt* 109 (2009), 292-296.
- Ansprache bei der Verleihung des Dr. Leopold-Lucas-Preises 2008/Address on the Occasion of the 2008 Dr. Leopold-Lucas-Award. In: F. Schweitzer (Hg.): *D. Henrich: Endlichkeit und Sammlung des Lebens*. Tübingen 2009, 108-149.
- Empirical Research in the Service of the Church? The Evaluation of Ecclesial Praxis as a Task of Practical Theology. In: W. Gräßl/Charbonnier (Hg.): *Secularization Theories, Religious Identity and Practical Theology. Developing International Practical Theology for the 21st Century*. International Academy of Practical Theology, Wien/Berlin 2009, 161-166.
- Europe in a comparative perspective – religious pluralism and mono-religious claims. In: H.-G. Ziebertz/U. Riegel (Hg.): *How Teachers in Europe Teach Religion*. Berlin 2009. 241-255 (with U. Riegel/H.-G. Ziebertz).
- Das lernende Subjekt – zwischen Konstruktion und Biographie: Überlegungen zu Sinn und Grenzen systemischer Ansätze in der Religionspädagogik. In: M. Domsgen (Hg.): *Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen*. Leipzig 2009, 93-112.
- Kompetenzen, Inhalte und Elementarisierung im Religionsunterricht – oder: Von der Notwendigkeit einer Theorie der religiösen Bildung. In: A. Feindt and others (Hg.): *Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Befunde und Perspektiven*. Münster 2009, 73-85.
- Zur Bedeutsamkeit von Ausbildungskomponenten des Lehramtsstudiums im Urteil von Erstsemestern. In: *ZfPäd* 55 (2009), 761-780. (with C. Cramer und K.-P. Horn) (teilweise in japanischer Übersetzung in: Curriculum Center for Teachers, Tokyo Gakugei University 2009, 65-80)
- Gott im Religionsunterricht. Bestandsaufnahme – neue Herausforderungen – weiterführende Perspektiven zu einer Didaktik der Gottesfrage. In: *Gott im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik* 25. Neukirchen-Vluyn 2009, 241-263.
- Vorwort. In: F. Schweitzer (Hg.): *Kommunikation über Grenzen. Kongressband des XIII. Europäischen Kongresses für Theologie*, 21.-25. September 2008 in Wien (Veröffentlichungen der WGTh 33). Gütersloh 2009, 11-14.
- Religionspädagogische Zeitschriften als Spiegel der Institutionalisierung von Religionspädagogik als Wissenschaft. In: B. Schröder (Hg.): *Institutionalisierung und Profil der Religionspädagogik. Historisch-systematische Studien zu ihrer Genese als Wissenschaft*. Tübingen 2009, 441-464. (with H. Simojoki)
- Wie Kinder und Jugendliche religiösen Differenzen wahrnehmen – Möglichkeiten und Grenzen der Orientierung in der religiösen Pluralität. In: A. A. Bucher and others (Hg.): „In den Himmel kommen nur, die sich auch verstehen“. *Wie Kinder über religiöse Differenz denken und sprechen. Jahrbuch für Kindertheologie* 8. Stuttgart 2009, 39-49.
- Die Schülerperspektive. In: L. Kuld and others (Hg.): *Im Religionsunterricht zusammenarbeiten. Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Baden-Württemberg*. Stuttgart 2009, 71-93. (with M. Schnitzler)
- Konfessionalität – Ökumene – Pluralitätsverarbeitung. Zur rechtlichen, theologischen und religionspädagogischen Einschätzung des KRU. In: L. Kuld and others (Hg.): *Im Religionsunterricht zusammenarbeiten. Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Baden-Württemberg*. Stuttgart 2009, 201-209.
- Encounter and Comparison. Complementary Perspectives for Religious Education? In: S. Miedema (Hg.): *Religious Education as Encounter. A Tribute to John M. Hull*. Münster and others 2009, 35-44.
- Introduction. In: F. Schweitzer/W. Ilg/H. Simojoki (Hg.): *Confirmation Work in Europe: Empirical Results, Experiences and Challenges. A Comparative Study in Seven Countries*. Gütersloh 2010, 14-31. (with W. Ilg/H. Simojoki)
- Methodology. In: F. Schweitzer/W. Ilg/H. Simojoki (Hg.): *Confirmation Work in Europe: Empirical Results, Experiences and Challenges. A Comparative Study in Seven Countries*. Gütersloh 2010, 32-49. (with W. Ilg)
- Confirmation Work in Germany. In: F. Schweitzer/W. Ilg/H. Simojoki (Hg.): *Confirmation Work in Europe: Empirical Results, Experiences*

- and Challenges. A Comparative Study in Seven Countries. Gütersloh 2010, 51-73. (with W. Ilg/H. Simojoki)
- Potentials and Difficulties of International Comparative Research on Confirmation Work and Religious Education. In: F. Schweitzer/W. Ilg/H. Simojoki (Hg.): Confirmation Work in Europe: Empirical Results, Experiences and Challenges. A Comparative Study in Seven Countries. Gütersloh 2010, 207-211.
- Similarities and Differences of Confirmation Work in the Seven Countries – First Orientations. In: F. Schweitzer/W. Ilg/H. Simojoki (Hg.): Confirmation Work in Europe: Empirical Results, Experiences and Challenges. A Comparative Study in Seven Countries. Gütersloh 2010, 14-31. (with V. Elsenbast/W. Ilg)
- Summary of the Results – Perspectives for the Future. In: F. Schweitzer/W. Ilg/H. Simojoki (Hg.): Confirmation Work in Europe: Empirical Results, Experiences and Challenges. A Comparative Study in Seven Countries. Gütersloh 2010, 278-294. (with W. Ilg/H. Simojoki)
- Evangelisch. In: R. Lachmann and others (Hg.): Christentum und Religionen elementar. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch. Göttingen 2010, 49-62.
- Konfirmandenarbeit im Umbruch: Bleibende Aufgaben – neue Herausforderungen. In: T. Böhme-Lischewski and others (Hg.): Konfirmandenarbeit für das 21. Jahrhundert. Dokumentation zur EKD-weiten Fachtagung der ALPIKA-Arbeitsgruppe Konfirmandenarbeit vom 4. bis 6. November 2009 im RPI Loccum. Münster 2010, 14-22.
- Ansprache bei der Verleihung des Dr. Leopold-Lucas-Preises 2009/Address on the Occasion of the 2009 Dr. Leopold-Lucas-Award. In: F. Schweitzer (Hg.): K. Armstrong: Plädoyer für Gott. Tübingen 2010, 68-105.
- Bildungsverantwortung in der postsäkularen Gesellschaft. Was evangelische Erwachsenenbildung im 21. Jahrhundert für die „Gebildeten unter den Verächern der Religion“ bedeuten kann. In: 30 Jahre Bildungszentrum Hospitalhof Stuttgart – Ein Ort der Freiheit und des Lebens. Stuttgart 2010, 20-27 und in: H. Eschmann/A. Härtner (Hg.): Bildung als Thema von Theologie und Kirche. Göttingen 2010, 28-39.
- Wertebildung im BRU. Erste empirische Befunde aus dem Evangelischen Institut für Berufsorientierte Religionspädagogik (EIBOR). In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 62(2010), 129-139. (with J. Ruopp u. G. Wagensommer)
- Wie Kinder andere Religionen wahrnehmen. Interreligiöse Bildung im Kindesalter. In: „In der Mitte ist ein Kreuz“. Kindertheologische Zugänge im Elementarbereich. Jahrbuch für Kindertheologie 9(2010), 17-28. (with K. Dubiski and others)
- Einleitung. In: Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten 5). Gütersloh 2010, 9-12. (with T. Böhme-Lischewski and others)
- Konfirmandinnen und Konfirmanden. In: Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten 5). Gütersloh 2010, 20-31. (with U. Pohl-Patalong)
- Inhalte und Themen. In: Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten 5). Gütersloh 2010, 125-134. (with V. Elsenbast, H. Kolb)
- Praxis der Konfirmandenarbeit in Europa. Impulse aus einer europäischen Vergleichsstudie. In: Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten 5). Gütersloh 2010, 249-259. (with H. Simojoki, W. Ilg)
- Neue Leitbilder für die Konfirmandenarbeit? Rückblick und Ausblick auf weitere Reformaufgaben. In: Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten 5). Gütersloh 2010, 271-282.
- Pragmatism and Religious Education: the American Religious Education Movement as a Response to the Pressures of Modernization. In: D. Tröhler and others (Hg.): Pragmatism and Modernities. Rotterdam and others 2010, 83-97.
- Jugend und Religion. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO). Fachgebiet Jugend und Jugendarbeit, Weinheim/München 2010, 1-20.
- Intercultural and Interreligious Education: experiences and perspectives from Germany. In: Caucasus Institute for Peace, Democracy and Development/Konrad Adenauer Foundation (Hg.): Culture, Dialogue and Civil Consciousness: Religious dimension of the intercultural education. Tbilisi 2010, 87-97.
- Bildung als Voraussetzung kirchlicher Zukunftsfähigkeit? Veränderungen im Bildungsverständnis und ihre Auswirkungen auf die Volkskirche. In: B.-M. Haese/U. Pohl-Patalong (Hg.): Volkskirche weiterdenken. Zukunftsperspektiven der Kirche in einer religiös pluralen Gesellschaft. Stuttgart 2010, 147-154.
- Was können Biologieunterricht und Religionsunterricht voneinander erwarten? In: B. Janowski/F. Schweitzer/C. Schwöbel (Hg.): Schöpfungsglaube vor der Herausforderung des Kreationismus. Neukirchen-Vluyn 2010, 172-191. (with S. Gemballa)
- Einleitung. In: Wie viele Götter sind im Himmel? Religiöse Differenzwahrnehmung im Kindesalter. Münster 2010 (with A. Edelbrock, A. Biesinger), 9-11.
- Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten. Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt im Überblick. In: Wie viele Götter sind im Himmel? Religiöse Differenzwahrnehmung im Kindesalter. Münster 2010 (with A. Edelbrock, A. Biesinger), 15-22.
- Religiöse Differenzwahrnehmung im Kindesalter. Befunde aus der empirischen Untersuchung im Überblick. In: Wie viele Götter sind im Himmel? Religiöse Differenzwahrnehmung im Kindesalter. Münster 2010 (with A. Edelbrock, A. Biesinger, and others), 23-38.
- Interreligiöse Bildung – bildungstheoretische Perspektiven. In: Wie viele Götter sind im Himmel? Religiöse Differenzwahrnehmung im Kindesalter. Münster 2010, 105-117.
- Religiöse Differenzwahrnehmung im Kindesalter. Eine qualitativ-empirische Untersuchung mit Kindern im Alter zwischen 4 und 6 Jahren. In: Wie viele Götter sind im Himmel? Religiöse Differenzwahrnehmung im Kindesalter. Münster 2010 (with A. Edelbrock, A. Biesinger, and others), 121-199.

- Wie Kinder andere Religionen wahrnehmen. Interreligiöse Bildung im Kindesalter. In: „In der Mitte ist ein Kreuz“. Kindertheologische Zugänge im Elementarbereich. Jahrbuch für Kindertheologie Bd. 9, Stuttgart 2010, 17-27. (gem. K. Dubiski and others)
- Bildung und Religion – Was Religionslehrerinnen und Religionslehrer wissen müssen. In: Bildung und Religionsunterricht. Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit. Bd. 5/2011, Stuttgart 2011, 59-67.
- Zukunftsfähiger BRU – ein Bericht aus dem EIBOR. Bildung und Religionsunterricht. Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit. Bd. 5/2011, Stuttgart 2011, 133-144. (with G. Wagensommer and others)

Articles in journals

- Religiöse Erfahrung und Interaktion. Bemerkungen zu dem Buch von Michael Schibilsky. In: Wege zum Menschen 30(1978), 225-231.
- Methodenprobleme der Erziehungswissenschaft. Zum Methodenbuch von Mollenhauer/Rittelmeyer und seiner theoretischen Fundierung. In: Zeitschrift für Pädagogik 25(1979), 609-632 (with P. Fauser).
- Moral, Verantwortung und Ich-Entwicklung. Neue Beiträge zur moralischen Entwicklung: Carol Gilligan, William Perry, Robert Kegan. In: Zeitschrift für Pädagogik 26(1980), 931-942.
- Pädagogische Vernunft als Systemrationalität. Eine Auseinandersetzung mit dem Buch von N.Luhmann und K.-E.Schorr. In: Zeitschrift für Pädagogik 27(1981), 795-809 (with P. Fauser).
- Moralische Entwicklung und Religion. Die erste internationale Konferenz zur moralischen und religiösen Entwicklung. In: Wege zum Menschen 34(1982), 102-108.
- Wider die didaktische Verengung Piagets in der Pädagogik. In: Neue Sammlung 23(1983), 102-123 (with R. Fatke).
- Schule und Jugend in der modernen Gesellschaft. Zu den Ergebnissen des Symposions. In: Jugendzeit - Schulzeit (s.o., unter 2), 177-188 (with P. Fauser).
- Moral education in West Germany. In: Journal of Moral Education 14(1985), 194-203 (with K.E. Nipkow).
- Schule, gesellschaftliche Modernisierung und soziales Lernen - Schultheoretische Überlegungen. In: Zeitschrift für Pädagogik 31(1985), 339-363 (Wiederabdruck: Neodidagmata 18/1988 und 19/1989) (with P. Fauser).
- Religion und Entwicklung. Bemerkungen zur kognitiv-strukturellen Religionspsychologie. In: Wege zum Menschen 37(1985), 316-325.
- Digitale Didaktik. In: Evangelische Kommentare 18(1985), H.4, 222.
- Leben in der Demokratie - Einleitendes Votum. In: Lernen für die Zukunft. Ansätze zu einem neuen Bildungsverständnis der gymnasialen Oberstufe. Hg. v. K. Goßmann. Münster 1985, 143-149.
- Identität – Verantwortung - Leistung. Überlegungen zum Verhältnis von Selbstverwirklichung und Leistung in der Schule. In: Kongreß Junge Kulturwissenschaft und Praxis: Kreativität und Leistung. Wege und Irrwege der Selbstverwirklichung. Hg.v. K. Adam. (Veröffentlichungen der Hanns Martin Schleyer-Stiftung Bd. 20) Köln 1986, 259-262.
- Moralisches Lernen - Überlegungen zur didaktischen Erschließung moralischer Inhalte. In: Der Evangelische Erzieher 38(1986), 420-436.
- Soziales Verstehen und moralisches Urteil - Kognitive Entwicklungstheorien und ihre pädagogische Bedeutung. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau 9(1986), 5-19.
- Identität als "Rahmen" - Identität als Problem. Anfragen an Hans-Jürgen Fraas. In: Der Evangelische Erzieher 38(1986), 384-387.
- Moralisches Lernen und Ökologie. In: Lernen - Ereignis und Routine. Friedrich Jahresheft IV, 1986, 72.
- Progress, Continuity and Change. Three Approaches to the Language Problem in Religious Education. In: British Journal of Religious Education 9(1987), 70-77.
- Lernverständnis und biblisches Menschenbild - Theologisch-anthropologische Überlegungen zum praktischen Lernen. In: Impulse für die Schule von heute. "Lernen... mit Kopf, Herz und Hand"(Joh.H. Pestalozzi): Ergebnisse der Pädagogischen Woche Tutzing 1987 berichtet, kommentiert und ergänzt v. H. Kreiselmeier. (Sonderdruck der GEE Nr. 6) o.O. 1987, 6-14.
- Praktisches Lernen als Aufgabe und Möglichkeit der Schule und des Deutschunterrichts. In: Gestalten der Sprache (s.o., unter 2), 207-219 (with A. Flitner, J. Gidion u. U. Scheufele).
- Für eine ökologische Erziehung. In: Evangelische Kommentare 20(1987), H.5, 275-279.
- Religiöse Entwicklung und schulisches Lernen. Theorien der religiösen Entwicklung und ihr Beitrag zur Frage der Lernmotivation. In: Religionsunterricht an höheren Schulen 31(1988), 78-84.
- Gymnasiale Oberstufe und Sekundarstufe II zwischen Reform und Revision. In: Zeitschrift für Pädagogik Beiheft 23(1988), 215-221.
- Bildung von heute - Luxus von morgen? In: Erziehen heute 38(1988), H. 1, 2-14.
- Theorien der Glaubensentwicklung und des religiösen Urteils auf dem Prüfstand. Bericht über die Internationale Fachtagung vom 12.-17.6.1987 in Tübingen-Blaubeuren. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 4(1988), 225-231 (with K.E. Nipkow).
- Praktisches Lernen und Schulreform. Eine Projektbeschreibung. In: Zeitschrift für Pädagogik 34(1988), 729-748 (with P. Fauser, A. Flitner, F.-M. Konrad u. E. Liebau).
- The Meaning of Religious Development and Socialization for Learning and Teaching. In: Panorama. International Journal of Comparative Religious Education and Values 1(1989), 61-65.
- Wandel der Familie - Wandel der religiösen Sozialisation. Veränderte Aufgaben von Schule und Religionsunterricht. In: Religionsunterricht an höheren Schulen 32(1989), 219-227.
- Die Religion des Kindes. Perspektiven aus der Geschichte der Religionspädagogik. In: Glaubensentwicklung und Erziehung (s.o., unter 2) 1989, 253-269.
- Allgemeinbildung, Lebensgeschichte und Religion. In: Korrespondenzblatt Evangelischer Schulen und Heime 30(1989), H. 1, 3-18.

- Freiheit und Schule. Der umstrittene Beitrag pädagogischer Institutionen zur Freiheit. In: Katechetische Blätter 114(1989), 724-730.
- Forgetting about Auschwitz? Remembrance as a Difficult Task of Moral Education. In: Journal of Moral Education 18(1989), 163-173 (Wiederabdruck in: Neue Sammlung 30[1990],355-365).
- Bedenkliche Behauptungen. Anmerkungen zu Klaus Langers Buch "Warum noch Religionsunterricht?" In: Der Evangelische Erzieher 42(1990), 370-372.
- Bildung und Autonomie der Schule. In: Bildung-Glaube-Aufklärung (s.o., unter 2), 333-351 (with Ch.Th. Scheilke).
- Lebensraum Schule - Erziehung in evangelischer Sicht. In: Birkacher Beiträge zu einer evangelischen Pädagogik 7(1989), 41-47.
- Fortschritt, Kontinuität und Wandel - Komplementäre Ansätze zu einem religionspädagogischen Verständnis religiöser Sprache. In: Der Evangelische Erzieher 42(1990), 277-292 (erweiterte u. aktualisierte Fassung von: Progress, Continuity, and Change 1987, vgl. oben).
- Damit Religion nicht ins Private abgedrängt wird. "Internationales Seminar über religiöse Erziehung und Werte" in Humlebaek. In: Lutherische Monatshefte 29(1990), H.8, 380-382.
- "Ich meine das aber nicht wertend" - Oder: Worin liegt eigentlich die Provokation der Kohlberg-Stufen? In: Der Evangelische Erzieher 42(1990), 106-108.
- Die Kirche ist mitverantwortlich für den Erfahrungsraum Schule. Die Kammer der EKD zieht eine Zwischenbilanz zur Bildungs- und Schulpolitik. In: Lutherische Monatshefte 30(1991), H.1, 43f.
- Praktische Theologie und Kultur der Gegenwart. Bericht über ein internationales Symposium. In: Theologia Practica 26(1991), 48-57.
- Praktisches Lernen auch im Religionsunterricht? In: ru - Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 21(1991), 47-50.
- Lebenslauf und Religion. Pädagogische und religionsdidaktische Überlegungen zu einem aktuellen Thema. In: Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien 49, Hannover 1991, 81-96.
- Praktisches Lernen - Aufgabe und Möglichkeit der Hauptschule und des Religionsunterrichts. In: Entwurf 3/1991, 73. 76-78.
- Rettung unter Einsatz des eigenen Lebens? Begründungsansätze und pädagogische Chancen in Moraldiskussionen mit Grundschulkindern. In: Die Grundschulzeitschrift 5(1991), H. 50, 42-45 (mit G. Faust-Siehl).
- Die Biographie als eine Ressource von Reformen. In: ru intern 20 (1991), H. 4, 13f.
- "Die Gnade der späten Geburt". Pädagogische Überlegungen zu einem literarischen Kommentar. In: Der Evangelische Erzieher 43(1991), 572-574.
- Die Einheit der Praktischen Theologie und die Religionspädagogik – Überlegungen zu einer neuen Diskussion. In: Der Evangelische Erzieher 43(1991), 606-619.
- Erziehung zur Verantwortung für die Vergangenheit? Perspektiven einer Moralerziehung "nach Auschwitz". In: Verantwortung, Friedrich Jahresheft 10(1992), 29-31.
- Religionspädagogik als Projekt von Theologie nach der Aufklärung – Eine Skizze. In: Pastoraltheologische Informationen 1/1992, 211-222.
- Lebensgeschichte und Religion: Eine vergessene Dimension pädagogischer Biographieforschung. In: Zeitschrift für Pädagogik 38(1992), 235-252.
- Wer sind die Konfirmanden? Neuere Forschungsergebnisse zur Persönlichkeitsentwicklung und religiösen Entwicklung im Konfirmandenalter. In: Pastoraltheologie 83(1993), 119-136.
- Mit Kindern beten. In: Loccumer Pelikan 1993, Nr. 2/2, 32-36. (Wiederabdruck in: Der Kindergottesdienst 2/94, 1-14)
- 13 minus eins: oben, unten oder in der Mitte? – Gymnasiale Bildung auf dem Seziertisch der Finanzminister. In: Der Evangelische Erzieher 45(1993), 371-373.
- Kaum noch kirchliche Bindung. Religion und Kirche im Spiegel neuer Jugendstudien. In: Luth. Monatshefte 32(1993), 18-20.
- Religiöse Entwicklung und Sozialisation von Mädchen und Frauen. Auf der Suche nach empirischen Befunden und Erklärungsmodellen. In: Der Evangelische Erzieher 45(1993), 411-421.
- Elternbilder – Gottesbilder. Wandel der Elternrollen und die Entwicklung des Gottesbildes im Kindesalter. In: Kat. Blätter 119(1994), 91-95.
- Erfahrung – Dialog – Verantwortung: RU in der Schule für morgen. In: Kat. Blätter 119(1994), 245-250
- Symbole im Kindes- und Jugendalter: Mehr Fragen als Antworten. In: Der Evangelische Erzieher 46(1994), 16-23
- Schule in der Pluralität. In: Der Evangelische Erzieher 46(1994), 299-306 (with C.T. Scheilke)
- Lebensgeschichte als Thema von Religionspädagogik und Praktischer Theologie. In: Pastoraltheologie 83(1994), 402-414.
- Preis der Freiheit. Eine EKD-Denkschrift zum Religionsunterricht. In: Lutherische Monatshefte 33(1994), 10-12.
- Tiefenstrukturelles Lernen. Jugendliche als Subjekte des Verstehens wahrnehmen. In: BRU 1994, H. 21, 7-9.
- Ist Schule noch zu verantworten? Anmerkungen zu einer zeitgemäßen Theorie der Schule. In: DDS 86(1994), 517-520.
- Religious Development and Education. Practical-theological and Educational Comments on Kalevi Tamminen's Comparison of Faith Development and Religious Judgement. In: Journal of Empirical Theology 7(1994), 2, 113-121.
- Mädchen im Religionsunterricht. Zum Stand der religionspädagogischen Diskussion. In: ThP 30(1995), 22-27.
- Verändertes Kindsein – Veränderte Religion: Zur Analyse einer Wechselbeziehung. In: RpB 35/1995, 19-32 (polnische Übersetzung in: Horyzonty Wiary 8/1997, H. 1, 19-34).
- The Cultural Context of Practical Theology - A German Perspective. In: Pastoraltheologische Informationen 15(1995), 119-125 (Wiederabdruck in Schweitzer/van der Ven 1999, s.o. 2).

- Moral - Erziehung - Schule. Ausgewählte Neuerscheinungen. In: Der Evang. Erzieher 47(1995), 300-305.
- Zeit. Ein neues Schlüsselthema für Religionsunterricht und Religionspädagogik? In: Jahrbuch der Religionspädagogik 11(1995), 145-164.
- Freude am Unterschied als Rettung der Welt? Zu Sten Nadolnys "Gott der Frechheit". In: Der Evang. Erzieher 47(1995), 323-325.
- Atheism, Religion, Indifference. Observations and Interpretations on Youth, Religion and Education in West Germany. In: *Informationes Theologiae Europae/Internationales ökumenisches Jahrbuch für Theologie* 1995, 317-330.
- Kreuz, Adler und Minarett. Zum Urteil des Bundesverfassungsgerichts. In: *Die Grundschulzeitschrift* 90/1995, 6.
- Kinder verstehen - religiöse Entwicklung als Herausforderung des Religionsunterrichts. In: *Braunschweiger Beiträge* 74(1995), H. 4, 47-55
- Religious Development and the Praxis of Religious Education. Discourse and Teaching beyond the '+1-Convention. In: *Journal of Empirical Theology* 8(1995), 5-23 (with K.E. Nipkow, G. Faust-Siehl, B. Krupka)
- Interreligiöses und ökumenisches Lernen - auch in der Schweiz?
- Gerechtigkeit lernen. Solidarität in der Einen Welt - im Lehrplan. Analyse aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen. In: *entwurf* 2/1996, 16-21 (with A. Edelbrock).
- Religionspädagogik im ökumenischen Vergleich. Anstöße zu einer vergleichenden Betrachtung. In: *Religionspädagogische Beiträge* 37/1996, 39-58 (with W. Simon) (Wiederabdruck in: W. Simon: *Im Horizont der Geschichte. Religionspädagogische Studien zur Geschichte der religiösen Bildung und Erziehung.* Münster 2001, 299-322).
- Atheismus - Religion - Indifferenz. Zur Situation der Jugend in beiden Teilen Deutschlands vor und nach dem Fall der Mauer. In: *Pastoraltheologie* 85(1996), 490-507 (with J. Henkys).
- Introduction. In: *Praktische Theologie zwischen Offenbarung und gesellschaftlichem Kontext/Noramitivity and Context in Practical Theology (= Pastoraltheol. Informationen* 2/1996), 181-183.
- Aufwachsen in der Pluralität. Herausforderungen für Familie, Jugendarbeit und Kirche. In: *Theologie für die Praxis* 22(1996), 57-73.
- Zumutung oder neue Chance. Das Wort der katholischen Bischöfe zum Religionsunterricht. In: *Lutherische Monatshefte* 36(1997), H.3, 17f.
- Rückkehr der Religionspädagogik zur Bildung. Eine Fallstudie zum Verhältnis zwischen Religion und Gesellschaft. In: *Informationes Theologiae Europae* 1997, 241-252.
- Kinder erziehen, bilden und betreuen. Der Beitrag evangelischer Kindergärten. In: *TPS extra* 27, 1997, 9-16.
- Identitätsbildung durch Beheimatung oder durch Begegnung? Religion als pädagogische Herausforderung in der pluralen multireligiösen Gesellschaft. In: *Der Evang. Erzieher* 49(1997), 266-279.
- Reformpädagogik und Religionspädagogik in internationaler Perspektive. International-vergleichende Überlegungen am Beispiel der religionspädagogischen Reformbewegung in den USA. In: *Der Evang. Erzieher* 49(1997), 416-426 (gemeinsam mit R.R. Osmer)
- Ohne Bildung keine Zukunft. Die Kirche muß sich entscheiden, ob sie mithalten will. In: *Luth. Monatshefte* 37 (1998), 36-38.
- Religious Education Reform Movements in the United States and in Germany as a Paradigmatic Response to Modernization. In: *International Journal of Practical Theology* 1 (1997), 227-254 (with R. Osmer).
- Why We Might Still Need a Theory for the Religious Development of Women. In: *International Journal for the Psychology of Religion* 7(1997), 87-91.
- Können wir noch Evangelische Erzieher sein? Eine Zeitschrift und ihr theologisch-pädagogisches Programm - nach 49 Jahren neu gelesen. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 50(1998), 6-17.
- Zwischen Mutlosigkeit und Utopie. Mut-"Machen" in pädagogisch- und theologisch-anthropologischer Perspektive. In: *ru* 28(1998), 82-85.
- Towards Comparative Research on Religious Education in Europe: Reasons-Obstacles-Methodological Considerations. In *Informationes Theologiae Europae* 1998, 143-152.
- Demokratie als Lebensform. Ethische Erziehung als Perspektive der Schulentwicklung. In: *Erziehung und Wissenschaft* 12/1998, 11-14.
- Zivilgesellschaft-Schule-Religion. Welchen Religionsunterricht braucht eine zivilgesellschaftliche Demokratie? In: *Religion, Ethik, Schule* (s.o., unter 2), 295-307.
- Konfessioneller Religionsunterricht in ökumenischer Kooperation: Dritter Weg für die europäische Schule der Zukunft. In: *Theol. Quartalschrift* 179(1999), 110-118.
- "Zeit" - Modethema oder religionspädagogische Grundfrage? Perspektiven für Religionsunterricht und Gemeinde. In: *Christenlehre/Religionsunterricht - Praxis* 52(1999), H. 2, 4-8.
- Bildung als Dimension der Praktischen Theologie. In: *Pastoraltheologische Informationen* 1/1999, 75-84.
- Unsichere Verhältnisse. Religiöse Erziehung in der Pluralität: Was gibt es Neues in der Religionspädagogik? In: *Zeichen der Zeit* 10/1999, 6-9.
- Am Ende des Jahrhunderts des Kindes: "Ein guter Start für die Zukunft der Kinder?!" Thesen zum Landeskongreß 1999. In: *Durchblick* 2/1999, 6f.
- Bildung und Gottesebenbildlichkeit. Gibt es eine christliche Bildungstheorie? In: *Das Baugerüst* 3/1999, 34-38.
- Konfessionelle Kooperation im RU: Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. In: *entwurf* 2/1999, 11-13, zugleich: *Notizblock* 26/1999, 61-63 (with A. Biesinger und Tübinger Projektgruppe).
- Religiöse Erziehung als Patchwork - oder: Welche Offenheit ist pädagogisch sinnvoll? In: *TPS extra* 36 (1999), 4-8.
- Ethische Erziehung in der Pluralität. In: *Loccumer Pelikan* 3/1999, 115-120.
- „Am Ende des Jahrhunderts des Kindes: Ein guter Start für die Zukunft der Kinder?!“ In: *Durchblick* 1/2000, 2-11.
- A Stronger Case for Religion. Perspectives on Multicultural Education and on Religiously Affiliated Schools. In: *International Journal of*

- Education and Religion 1 (2000), 47-63.
- Elementarisierung als religionspädagogische Aufgabe: Erfahrungen und Perspektiven. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 52 (2000), 240-252.
- Die Arbeiter im Weinberg. Spiegel für Konflikte von Kindern und Erwachsenen? In: TPS 6/2000, 33-35.
- Lebenswelt: Perspektiven für die Jugendarbeit. In: Aufbruch 13 (2000), H.4, 8.
- „... aber für die heutige Jugend ist vieles anders“ - oder: Was bedeutet die „Patchwork-Religion“ Jugendlicher für uns als Erwachsene? In: Schönberger Hefte 30 (2000), H. 2, 2-10.
- Religiöse Bildung Erwachsener. Im Gespräch mit Wolfgang Lück und Friedrich Schweitzer (Moderation: Wolfgang Wesenberg). In: forum EB 2/2000, 12-20.
- „Das ganze Gefüge stimmt nicht mehr!“ oder: Gibt es eine Krise der Gemeindepädagogik? In: ZPT 52 (2000), 347-355.
- Wozu noch Religionsunterricht? In: Forum e (VBE) 53 (2000), H. 3, 9-4.
- Die Zukunft des Religionsunterrichts. In: Loccum Pelikan 4/00, 209-211.
- Elementarisierung i religionspaedagogisk perspektiv. In: Religionslaereren 2000, H. 5, 12-19.
- „Education after Auschwitz“ - Perspectives from Germany. In: Religious Education 95 (2000), 360-372.
- Church, Individual Religion, Public Responsibility: Images of Faith between Modern and Postmodern Adulthood. In: Princeton Seminary Bulletin 21 (2000), 287-300.
- Európa - kihívás a valláspedagógia számára. In: Lelkipásztor, H.12/2000, 442-447.
- Religiöse Erziehung und Religionsunterricht im internationalen Vergleich. In: Loccum Pelikan 1/2001, 3-8.
- „Weißt du, was ich brauche?“ Wahrnehmen im Religionsunterricht. In: Schulverwaltung Bayern 24 (2001), H. 1, 10-15.
- Mit Kindern Abendmahl feiern. In: Evangelische Kinderkirche 73 (2001), 98-101.
- Ist kritisieren wirklich „so einfach“? Nachdenkliche Bemerkungen zu dem Beitrag von Henning Schluß über die LER-Diskussion. In: Neue Sammlung 41 (2001), 139-145.
- „Elementarisierung - keine Mini-Theologie!“ (Gespräch mit Hans Mendl). In: Kat.Blätter 126 (2001), 85-89.
- Practical Theology and Postmodern Life. Do We Need a New Paradigm? In: International Journal of Practical Theology 5 (2001), 169-183.
- Elementarisierung aus religionspädagogischer Sicht. In: E. Harbsmeier and others: Elementarisierung. Logumkloster 2001, 9-23.
- Ohne Hoffnung keine Bildung. Vom Recht des Kindes auf Religion. In: TPS 1/2002, 15-17.
- Die Zeiten ändern sich. In: Unter uns März/April 2002, 6.
- Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht der Grundschule. In: entwurf 1/2002, 75-78; zugleich: in: Notizblock 31/2002, 60-63. (withder Tübinger Projektgruppe Konfessionelle Kooperation).
- Artikelserie: Warum brauchen Kinder religiöse Erziehung?, Wenn Kinder nach Gott fragen, Musst du auch sterben? - Wenn Kinder nach dem Tod fragen, Wer ist eigentlich für die religiöse Erziehung zuständig? In: Evangelisches Gemeindeblatt für Württemberg 2002, Nr. 20, 11; 21, 10; 22, 11; 23, 11 (nachgedruckt in: Evangelische Zeitung, Ausgabe Landeskirche Hannover Nr. 23, 25, 27; Evangelisches Sonntagsblatt aus Bayern, Nr. 23, 24; Kasseler Sonntagsblatt Nr. 23-26).
- Konfessionelle Kooperation - eine neue Zauberformel? In: Katechetische Blätter 127 (2002), 366-374 (with Tübinger Projektgruppe)
- Formiranje Osobnosti I Razvojuha Solidarnostikao Zadaci Školskog Vjeronauka. In: Kateheza 24 (2002), 101-113.
- Zu diesem Band. In: Scheilke/Schweitzer, Wie sieht Gott eigentlich aus?, aaO. (s.o. 2.), 7-10.
- Wie Kinder sich Gott vorstellen. In: ebd., 11-18.
- Religionspädagogische Unterrichtsforschung und „guter Religionsunterricht“ - Qualitätsmerkmale konfessioneller Kooperation in empirischer Perspektive. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 54 (2002), 133-144. (mit Tübinger Projektgruppe)
- International Standards for Religious Education - In Conversation with John M. Hull. In: Panorama 14 (2002), 49-56.
- LER in Brandenburg - am Ende des Streits? Bilanz und Perspektiven nach der „einvernehmlichen Verständigung“. In: Theologische Literaturzeitung 127 (2002), 1139-1146.
- Wie viel Religion braucht der Ethik- oder Philosophieunterricht? Wie viel Philosophie braucht der Religionsunterricht? In: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 25 (2003), 21-25.
- Evangelische Bildungsverantwortung - neue Herausforderungen. In: Praktische Theologie 38 (2003), 5-15.
- Bildungsaufgaben und -ziele evangelischer Jugendarbeit. In: CVJM-Mitarbeiterhilfe 5/2003, 9-12.
- Was heißt Subjektorientierung einer dem Gedenken verpflichteten Religionspädagogik? In: ZPT 5 (2003), 327-338. (mit R. Boschki)
- Glauben weitergeben von Generation zu Generation. In: Brennpunkt Gemeinde 56 (2003), 233-236.
- Möglichkeiten und Chancen evangelischer Bildungsverantwortung oder: Gibt es einen spezifisch evangelischen Bildungsbegriff? In: aej information Nr. 3/2003, 22-26.
- Jugend und Religion. Begründung und Gestaltungsperspektiven religiöser Bildung im Jugendalter. In: Lehren und Lernen 29 (2003), H. 10, 3-17: (with A. Biesinger)
- Globalization, Global Reflexivity, and Faith Development Theory: The Continuing Contribution of Fowler's Research. In: Osmer/Schweitzer: Developing a Public Faith (s.o. 2.), 141-155.
- Die Bibel ist kein Kinderbuch. In: Ein Blick (RPI Linz) 2003/04, Nr. 1, 4f.

- Stichwort: Interferenz von Religion und Bildung. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 7(2004), 313-325.
- What children need: cooperative religious education in German schools – results from an empirical study. In: *BJRE* 26 (2004), 33-44. (mit R. Boschki)
- Lernen im Dialog. Der Bildungsauftrag des Protestantismus in unserer pluralistischen Gesellschaft. In: *Synode direkt* 1/2004, 16-19.
- Unsichtbare Religion. Die Tradierung von Religion in den ersten Lebensjahren wird zunehmend privatisiert. In: *Zeitzeichen* 5(2004), H. 7, 18-21.
- Bildungsstandards auch für Evangelische Religion? In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 56(2004), 236-241.
- Wie geht es weiter mit Religionspädagogik und Gender? Unbequeme, aber unvermeidliche Fragen. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 56(2004), 361-365. (with H. Kohler-Spiegel)
- Zur Gegenwartsbedeutung der Rechtfertigungsbotschaft für Religionspädagogik und kirchliche Bildungsarbeit. In: *Religionspädagogische Beiträge* 52/2004, 79-90 (with M. Eckholt).
- „Religion für alle“ – ein religionspädagogischer Kommentar. In: ebd., 161-180.
- Für welche Bildung treten wir als Christen ein? In: *Beilage zu den EuK Informationen* 1 + 2/2005 (ohne Paginierung).
- Gute religiöse Erziehung. Familienerziehung in religionspädagogischer Sicht. In: *Wege zum Menschen* 57 (2005), 191-201 (with J. Sautermeister).
- Welchen Wert hat Religion für Jugendliche? In: *das baugerüst* 57 (2005), 60-66
- Children's Right to Religion and Spirituality: Legal, Educational and Practical Perspectives. In: *British Journal of Religious Education* 27 (2005), 103-113.
- Jugend und Ökumene. Empirische und theoretische Perspektiven. In: *Ökumenische Rundschau* 54 (2005), 138-147. (with J. Conrad/M. Gronover/A. Biesinger)
- Maßstäbe für Erziehung und Bildung im Lebenslauf angesichts gesellschaftlicher Umbrüche. In: *Forum Erwachsenenbildung* 2/2005, 22-26
- Herr Gott im Himmel. Lebensgeschichtliche Veränderungen im Glauben. In: *Auf der Suche nach Sinn. Schüler* 2005, 34-37
- Kontinuität im Wandel – Wandel trotz Kontinuität. Die Gründungsperspektiven der „Theologia Practica“ als bleibende Herausforderung? In: *Praktische Theologie* 40 (2005), 197-203
- Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht – auch angesichts geringer konfessioneller Prägungen. Empirische Befunde – weiterführende Perspektiven. In: *rhs (Religionsunterricht an höheren Schulen)* 48 (2005), 322-328. (with A. Biesinger/M. Gronover/J. Conrad)
- Individualisierung ohne Ende oder (heimliche) Sehnsucht nach Gemeinschaft? Fragen und Perspektiven zu neuen Möglichkeiten christlicher Gemeinschaft. In: *Lernort Gemeinde* 23 (2005), H.4, 5-7
- Bilder können die Seele heilen. Die Bedeutung von Bildern und Symbolen für die Resilienzentwicklung. In: *TPS* 9/2005, 28-31
- Auch Jugendliche als Theologen? Zur Notwendigkeit, die Kindertheologie zu erweitern. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 57 (2005), 46-53
- Wirkungszusammenhänge religiöser Familienerziehung. Ergebnisse der Tübinger Familienstudie und religionspädagogische Konsequenzen. In: *Biesinger and others (s.o., 2.)*, 11-21.
- Education for Peace and Tolerance: New Tasks for Religious Education. In: *Jugendstile* 4/2005, 9-14.
- „Wer nichts kennt, kann auch nicht frei entscheiden“. In: *LCV aktuell*, Dezember 2005, Nr. 5.
- „Werte erwachsen“. Der Zusammenhang zwischen Erziehung und Religion. In: *Stimme der Familie* 53 (2006), H. 3/4.
- Let the captives speak for themselves! More dialogue between religious education in England and Germany. In: *British Journal of Religious Education*, 28 (2006), 141-151.
- Religionsunterricht – (un)ersetzbar für Bildung und Erziehung? In: *forum religion* 31 (2006), H. 3, 2-5. 8-10.
- Werteorientierte Erziehung im Elementarbereich: Neue Herausforderungen – neue Chancen. In: *Bündnis für Erziehung (s.o., 2)* 2006, 75-81
- Research in Religious Education: Perspectives for the Future. In: *Religious Education* 101 (2006), 167-169
- Wahrheit im Wandel des Lebenslaufs. In: *Praxis Gemeindepädagogik* 60 (2007), Heft 3, 6-8
- From Plurality to Principled Pluralism: Pluriform Identities and Religious Education. In: *Journal of Religious Education* 55 (2007), H. 3, 3-8.
- Was heißt: pluralitätsfähige Religionspädagogik? In: *Praktische Theologie* 42 (2007), 206-210
- Die Zukunft liegt im Dialog. Gespräch mit Friedrich Schweitzer über Religionspädagogik im Zeichen der Globalisierung. In: *Zeitzeichen* 8 (2007), 39-42
- „Dienst am Kind ist Gottesdienst“. Ein Gespräch mit dem Religionspädagogen Friedrich Schweitzer. In: *Herder Korrespondenz* 61 (2007), 393-398
- Auf der Suche nach eigenem Glauben. Das sich verändernde Jugendalter als Herausforderung an die christlichen Kirchen. In: *Concilium* 43 (2007), 577-585 (parallel in englisch, italienisch, portugiesisch, spanisch).
- Erziehungswissenschaft und Religionspädagogik im frühen 20. Jahrhundert. In: *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung* 13 (2007), 139-166. (with H. Simojoki)
- Werte bilden. Herausforderung evangelischer Erwachsenenbildung. In: *Forum Erwachsenenbildung* 3/2007, 18-23
- Rückkehr der Werte ...? Veränderte Werte – veränderte Religiosität – neue Anforderungen zur Umsetzung erzieherischer Hilfen? In: *eev-aktuell* 25 (2007), 5-14

- Religionspädagogische Aspekte der vorschulischen Bildung – oder: Das Recht des Kindes auf Religion. In: *Gruß der Großheppacher Schwesternschaft* 50 (2007), Nr. 117, 95-110
- Religionsunterricht erforschen: Aufgaben und Möglichkeiten empirisch-religionsdidaktischer Forschung. In: *ZPT* 60(2008), 59-73
- Konfirmandenarbeit erforschen: regional – national – international. Innovative Perspektiven einer empirischen Untersuchung zur kirchlichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. In: *ZPT* 60(2008), 187-198 (with C. Cramer, V. Elsenbast, W. Ilg)
- Werte entdecken – neue Chancen für das Zusammenleben in der Schule. In: *IfR/Informationen für den Religionsunterricht* 61/2008, 4-9.
- Pluralitätsfähigkeit als Bildungsziel. Der Beitrag der Theologie zu einer Religionspädagogik für Europa. In: *ThQ* 1888(2008), 293-306.
- Kann man tilgive Gud? Om de billeder og unge gør sig af Gud og af tilgivelsen. In: *Religionspaedagogisk Forum* 2008/2, 71-82.
- Wie soll man einem Zwölfjährigen Schöpfung und Evolution gleichzeitig erklären? In: *chrison* 4/2008, 11.
- 60 oder 100 Jahre „Zeitschrift für Pädagogik und Theologie“? Zwei religionspädagogische Zeitschriften und ihre Programme. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 60 (2008), 375-386. (with H. Simojoki)
- Religious Education's contribution to social cohesion: General perspectives and the need for research. In: *Journal of Religious Education* 57(3) 2009. 38-45.
- Konfirmandenunterricht in den Kinderschuhen. Erfahrungen mit der zweiphasigen Konfirmandenarbeit. In: *Deutsches Pfarrerberblatt* 109 (2009), 309f. (with C. Cramer und W. Ilg).
- Kindertagesstätten als Ort gelebter Religion? Das Recht des Kindes auf religiöse Begleitung und Orientierung in der Pluralität. In: *Bibel und Liturgie* 82 (2009), 129-135.
- Konfirmandenarbeit in Württemberg – Ergebnisse eines Forschungsprojekts. In: *a+b* 6/2009, 21-23 (with C. Cramer/W. Ilg).
- Kinder haben ein Recht auf Religion! In: *Unterwegs* 18/2009, 3-5.
- Die Bildungsverantwortung des Protestantismus – Bedeutung der Bildung für die „Kirche der Freiheit“. In: *Schule und Kirche* 2009, 1, 14-22.
- Aufgaben und Perspektiven einer Berufsorientierten Religionspädagogik. In: *BRU* 50/2009, 39-43.
- Von Anfang an – Religion in der Lebensgeschichte. In: *TPS* 7/2009, 26-29.
- Schöpfung als Thema des Religionsunterrichts. Bildungspläne – Religionsdidaktische Modelle – Herausforderungen. In: *ZPT* 61 (2009), 382-391. (with P. Kliemann)
- Religiosität von Jugendlichen im Konfirmandenalter. Befunde und Anstöße aus einer aktuellen Untersuchung. In: *Zeitschrift für Gottesdienst und Predigt* 28 (2010), 1, 2-5. (with W. Ilg)
- Zwischen Wissenschaft und Kirche. Zur Rezeption und Implementation der Studie „Konfirmandenarbeit in Deutschland“. In: *Praktische Theologie* 45(2010), 166-171. (with V. Elsenbast u. W. Ilg).
- Religionsunterricht – Thema der Religionspädagogik oder der Religionswissenschaft? In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 62(2010), 273-276.
- Wertevermittlung in säkularer Gesellschaft – Perspektiven der Religionspädagogik. In: *Infussion (Mitgliederzeitschrift der IGWT)* 28/2010, 9-13.
- Zur politisch-ethischen Dimension religiöser Bildung und religiöser Bildungstheorie. In: *PThI* 30 (2010), Nr. 1, 48-57. In: *Theo-Web*
- Konfirmandenarbeit und Jugendarbeit. Chancen und Grenzen der Kooperation auf der Grundlage von Ergebnissen einer bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit. In: *deutsche jugend* 58 (2010), 369-376. (with W. Ilg)
- Researching Confirmation Work in Europe: The Need for Multi-Level Analysis for Identifying Individual and Group Influences in Non-Formal Education. In: *Journal of Empirical Theology* 23(2010), 159-178. (with W. Ilg)
- Christliche Initiation als Gesamtprozess: Konfirmation im gegenwärtigen deutschen Kontext. In: C. Hill and others (Hg.): *Bereits erreichte Gemeinschaft und weitere Schritte. 20 Jahre nach der Meissener Erklärung/ Communion Already Shared and Further Steps. 20 years after the Meissen Declaration. Beiträge zu den Theologischen Konferenzen von Frodsham/Foxhill (2005) und Düsseldorf/Kaiserswerth (2008) zwischen der Kirche von England und der Evangelischen Kirche in Deutschland. Frankfurt a.M. 2010, 86-102 (englische Fassung 71-85).*
- Religiöse Bildung – ein Leben lang? Aspekte einer Theorie der religiösen Bildung. In: *Loccumer Pelikan* 4/2010, 153-157.

Articles in lexicon

- Begabung und Lernen. In: *EKL*³, Bd. 1, 1986, Sp. 383-385.
- Religiöse Entwicklung. In: *EKL*³, Bd. 1, 1986, Sp. 1044f.
- Art. Biographie, religiöse. In: S.R. Dunde (Hg.): *Wörterbuch der Religionspsychologie*. Gütersloh 1993, 36-42.
- Auf der Suche nach eigenem Glauben. Zur Glaubensentwicklung von Margret E. In: *Comenius-Institut (Hg.): Religion in der Lebensgeschichte. Interpretative Zugänge am Beispiel der Margret E.* Gütersloh 1993, 100-120.
- Art. Pädagogik. In: *TRE* Bd. XXV (1995), 575-590.
- Protestantesimo. In: *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, ed. J.M. Prellezo/C.Nanni/G.Malizia. Torino 1997, 869-870.
- Art. Berufspädagogik. In: *RGG*⁴ Bd. 1(1998), 1346.
- Art. Bildung, praktisch-theologisch und pädagogisch. In: *RGG*⁴ Bd. 1(1998), 1584-1586.
- Art. Bildungswesen, sozialetisch. In: *RGG*⁴ Bd. 1(1998), 1595f..
- Art. Bollnow, Otto Friedrich, In: *RGG*⁴ Bd. 1(1998), 1676.

- Art. Biographie, praktisch-theologisch und pädagogisch. In: RGG⁴ Bd. 1(1998), 1604f.
- Art. Religiöse Erziehung. In: RGG⁴ 1999, Bd. 2, 1526-1531.
- Art. Gehorsam, pädagogisch und ethisch. In: RGG⁴ Bd. 3, 2000, Sp. 552.
- Amerika, Vereinigte Staaten von. In: N. Mette/F. Rickers (Hg.): Lexikon der Religionspädagogik. Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 32-35.
- Kind. In: ebd., Sp. 1000-1005.
- Palmer, Christian. In: ebd., Sp. 1475f.
- Rousseau, Jean-Jacques. In: ebd., Sp. 1865f.
- Wichern, Johann Hinrich. In: ebd., Sp. 2218f.
- Zeit. In: ebd., Sp. 2238-2242.
- Art. Jugendpsychologie. II. Religionspsychologisch. In: RGG⁴, Bd. 4 (2001), 674-676.
- Art. Lernen. In: RGG⁴ 2002, Bd. 5, 277-279.
- Art. Lernpsychologie. In: RGG⁴ 2002, Bd. 5, 279-281.
- Art. Mead, George Herbert. In: RGG⁴ 2002, Bd. 5, 947f.
- Religionspädagogik - Begriff und wissenschaftstheoretische Grundlagen. In: G. Bitter and others (Hg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe. München 2002, 46-49.
- Entwicklung und Identität. In: ebd. 188-193.
- Art. Kindererziehung. In: Lexikon für Kirchen- und Staatskirchenrecht Bd. 2, Paderborn and others 2002, 409-411.
- Art. Organisation. In: RGG⁴ 2003, Bd. 6, 641-643.
- Art. Pädagogik. IV. Bedeutung für die Theologie. In: RGG⁴ 2003, Bd. 6, 785-789
- Art. Piaget, Jean. In: RGG⁴ 2003, Bd. 6, 1333f.
- Art. Pluralismus, sozialetisch. In: RGG⁴ 2003, Bd. 6, 1404f.
- Art. Psychologie VI. Pädagogik und Psychologie. In: RGG⁴ 2003, Bd. 6, 1806f
- Art. Schulreform. In: RGG⁴ Bd. 7, 2004, 1034-1036.
- Art. Sozialisation III: Sozialetisch. In: RGG⁴ Bd. 7, 2004, 1491f.
- Art. Vorbild I dogmatisch, II ethisch. In: RGG⁴ (2005), Bd. 8, Sp. 1207f.
- Art. Verhaltensforschung I Begriff. Dogmengeschichte. III. Verhaltensforschung und Ethik, Praktische Theologie und Pädagogik. In: RGG⁴ (2005), Bd. 8, Sp. 1008-1111.
- Art. Zeit/Zeitvorstellungen VI praktisch-theologisch. In: RGG⁴ (2005), Bd. 8, Sp. 1816f.
- Pädagogik. In: W. Gräß/B. Weyel (Hg.): Handbuch Praktische Theologie. Gütersloh 2007, 760-769
- Art. Religionspädagogik. In: Taschenlexikon Religion und Theologie, 5. Aufl. Göttingen 2008, 1012-1016
- Art. Religionsunterricht. In: Taschenlexikon Religion und Theologie, 5. Aufl. Göttingen 2008, 1023-1027

School-books, textbooks

- Schöpfung - Anstöße zu einem anderen Umgang mit unserer Erde. Eine Arbeitshilfe erstellt vom Fachausschuß Theologie der Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung in Württemberg. Stuttgart 1987.
- Wieviel Heimat braucht der Mensch? Zur Arbeit mit einem umstrittenen Begriff. Eine Arbeitshilfe erstellt vom Fachausschuß Theologie der Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung in Württemberg. Stuttgart 1991.
- Religionsbuch Oberstufe. Ed. with U. Baumann. Berlin 2006
- Religionsbuch Oberstufe. Handreichungen für den Unterricht. Ed. with U. Baumann. Berlin 2006

Sermons

- Predigt über Amos 5, 21-24. In: Festgabe für Dr. Eberhard Sehmsdorf zum 60. Geburtstag am 23. August 1994. Manuskriptdruck: Stuttgart-Birkach 1994, 167-171.
- Von der Weisheit des sehenden und hörenden Herzens. Predigt in einem ökumenischen Universitätsgottesdienst im Dom zu Mainz. In: Der Evang. Erzieher 48(1996), 157-161.
- „Ich glaube“. In: J.T. Hörnig (Hg.): Apostolicum. Tübinger Predigten. Stuttgart 2005, 13-18

Conference reports

- Der Ruf nach "Werterziehung" und die Erwartungen der Kirche im Spannungsfeld von Gesetz und Evangelium. In: Bildung und Kirche. Herausforderungen des gesellschaftlichen Wandels für das pädagogische Handeln der Kirche. (Comenius-Institut/Protokolldienst der Evang. Akademie Bad Boll 33/85) Münster/Bad Boll 1985, 136-139.
- Fächer, Aufgabenfelder, Aufgabenstellungen: Das Problem von Intention und Realisierung des Bildungsverständnisses der gymnasialen Oberstufe. In: Reformziel Grundbildung. Ansätze zu einem neuen Bildungsverständnis der gymnasialen Oberstufe (2). Hg.v. K. Goßmann. Münster 1986, 39-52 (with K. Fikenscher).
- Reformziel Grundbildung. Ansätze, Fragestellungen und Ergebnisse des Gesamtprojekts. In: Reformziel Grundbildung. Ansätze zu einem neuen Bildungsverständnis der gymnasialen Oberstufe (2). Hg. v. K. Goßmann. Münster 1986, 111-116 (with K. Goßmann).
- Allgemeine Bildung im beruflichen Schulwesen. Erfahrungen an der Berufsschule und im Berufskolleg (Arbeitsgruppenbericht). In:

- Allgemeine Bildung im beruflichen Schulwesen. (Comenius-Institut/Protokollendienst der Evang. Akademie Bad Boll 25/87) Münster/Bad Boll 1987, 114-118.
- Die Einbeziehung berufsqualifizierender Bildungsgänge in die gymnasiale Oberstufe - Diskussionsvorschläge und Bericht. In: K. Ermert (Hg.): Reform der Reform? Zur Fortschreibung der Vereinbarungen über die neugestaltete gymnasiale Oberstufe durch die Kultusministerkonferenz. (Loccum Protokolle 9/87) Loccum 1988, 83-89.
- Die Erziehung des Gewissens. In: Evangelische Akademie Baden (Hg.): Friedenserziehung in Staat und Kirche. (Herrenalber Protokolle 54) Karlsruhe 1988, 71-73 (with E. Marggraf).

Forewords

- Zu: D. Fischer u.a.: Auf dem Weg zur Interkulturellen Schule. Fallstudien zur Situation interkulturellen und interreligiösen Lernens, Münster/New York 1996, 9f. (gem. m. E. Marggraf).
- Zu: J.M. Hull: Wie Kinder über Gott reden. Ein Ratgeber für Eltern und Erziehende. Gütersloh 1997, 7f.
- Zu: G. Büttner/V.-J. Dieterich (Hg.): Die religiöse Entwicklung des Menschen. Ein Grundkurs. Stuttgart 2000.
- Preface zu R.R. Osmer/K.C. Dean (Hg.): Youth, Religion and Globalization: New Research in Practical Theology, Wien/Berlin 2006
- Zu: J. Frank/U. Hallwirth (Hg.): Heterogenität bejahen. Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen. Münster u.a. 2010, 7-9.

Reviews

- R.L. Selman: The Growth of Interpersonal Understanding. Developmental and Clinical Analyses. New York u.a. 1980. In: Zeitschrift für Pädagogik 28(1982), 333-335.
- L. Kohlberg: The Philosophy of Moral Development. (Essays on Moral Development. Bd. 1) San Francisco 1981. In: Zeitschrift für Pädagogik 28(1982), 813-816.
- K. Wahl/M.-S. Honig/L. Gravenhorst: Wissenschaftlichkeit und Interessen. Zur Herstellung subjektivitätsorientierter Sozialforschung. Frankfurt a.M. 1982. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau 7(1984), 79-84 (with P. Fauser).
- H.-J. Fraas/H.-G. Heimbrock (Hg.): Religiöse Erziehung und Glaubensentwicklung. Zur Auseinandersetzung mit der kognitiven Psychologie. Erträge der 3. Internationalen Arbeitstagung "Religionspädagogik und Religionspsychologie". Göttingen 1986. In: Der Evangelische Erzieher 38(1986), 611-613.
- E. Meuler: Wie aus Schwäche Stärke wird. Vom Umgang mit Lebenskrisen. Reinbek b. Hamburg 1987. In: Evangelische Kommentare 20(1987), 538.
- Jahrbuch der Religionspädagogik 1985-1987. In: Evangelische Kommentare 21(1988), H.3, 175.
- F. Oser/R. Fatke/O. Höffe (Hg.): Transformation und Entwicklung. Grundlagen der Moralerziehung. Frankfurt a.M. 1986; F. Oser/W. Althof/D. Garz (Hg.): Moralische Zugänge zum Menschen, Zugänge zum moralischen Menschen. Beiträge zur Entstehung moralischer Identität. München 1986. In: Zeitschrift für Pädagogik 34(1988), 284-288.
- Journal of Empirical Theology 1(1988), H.1. In: Wege zum Menschen 41(1989), 377-379.
- W. Rebell: Psychologisches Grundwissen für Theologen. Ein Handbuch. München 1988. In: Evangelische Kommentare 22(1989), H.2, 52.
- P. Biehl: Symbole geben zu lernen. Einführung in die Symboldidaktik anhand der Symbole Hand, Haus und Weg. Unter Mitarb. v. U. Hinze u. R. Tammeus. Neukirchen-Vluyn 1989. In: Evangelische Kommentare 23(1990), H.2, 109f.
- L. Kuld: Lerntheorie des Glaubens. Religiöses Lehren und Lernen nach J.H. Newmans Phänomenologie des Glaubensakts. Sigmaringendorf 1989. In: Theologische Literaturzeitung 115(1990), Sp. 306-308.
- A.A. Bucher: Gleichnisse verstehen lernen. Strukturgenetische Untersuchungen zur Rezeption synoptischer Parabeln. (Praktische Theologie im Dialog 5) Fribourg 1990. In: Lutherische Monatshefte 30(1991), 187.
- Evangelisches Bildungsverständnis in einer sich wandelnden Arbeitsgesellschaft. EKD-Texte 37. Hannover 1991. In: Lutherische Monatshefte 30(1991), 333f.
- A. Feige: Kirchenmitgliedschaft in der Bundesrepublik Deutschland. Zentrale Perspektiven empirischer Forschungsarbeit im problemgeschichtlichen Kontext der deutschen Religions- und Kirchensoziologie nach 1945. Gütersloh 1990. In: Der Evangelische Erzieher 43(1991), 554f.
- M. Schmitz: Bildung und ökologische Krise. Zur Anthropologie des menschlichen Naturverhältnisses. (Studien zur Philosophie und Theorie der Bildung Bd.9) Weinheim 1990. In: Der Evangelische Erzieher 43(1991), 648f.
- Hans-Günter Heimbrock/H. Barbara Boudewijnse (Hg.): Current Studies on Rituals. Perspectives for the Psychology of Religion. (International Series in the Psychology of Religion 2) Amsterdam/Atlanta 1990. In: Wege zum Menschen 44(1992), 371-373.
- Ingo Baldermann: Gottes Reich - Hoffnung für Kinder. Entdeckungen mit Kindern in den Evangelien. (Wege des Lernens 8) Neukirchen-Vluyn 1991. In: Der Evangelische Erzieher 44(1992), 296f.
- Klaus Petzold: Theorie und Praxis der Kreativität im Religionsunterricht. Kreative Zugänge zur Bibel in Hauptschulen. (EHS R. XI 420) Frankfurt/M. u.a. 1989. In: Der Evangelische Erzieher 44(1992), 412f.
- Gerhard Büttner: Seelsorge im Religionsunterricht. Pastoralpsychologische Untersuchungen zum Zusammenhang von Thema und Interaktion in der Schulklasse. (Arb. z. Päd. 27) Stuttgart 1991. In: Der Evangelische Erzieher 44(1992), 517.
- Wolfgang G. Esser: Gott reift in uns. Lebensphasen und religiöse Entwicklung. München 1991. In: Der Evangelische Erzieher 44(1992), 628.
- Kulturprotestantismus. Beiträge zu einer Gestalt des modernen Christentums. Hg. v. H.M. Müller. Gütersloh 1991; Protestantische Identität heute. Hg. v. F.W. Graf/K. Tanner. Gütersloh 1992. In: Der Evangelische Erzieher 45(1993), 133f.

- Bernhard F. Hofmann: Kognitionspsychologische Stufentheorien und religiöses Lernen. Zur (korrelations-)didaktischen Bedeutung der Entwicklungstheorien von J. Piaget, L. Kohlberg und F. Oser/P. Gmünder. Freiburg u.a. 1991. In: *Der Evangelische Erzieher* 45(1993), 250.
- Jugend '92. Hg. v. Jugendwerk d. Dt. Shell, 4 Bde., Opladen 1992; Heiner Barz: Religion ohne Institution?; Postmoderne Religion; Postsozialistische Religion. (Teile 1-3 des Forschungsberichts "Jugend und Religion", 3 Bde., Opladen 1992/92. In: *Der Evangelische Erzieher* 45(1993), 360-363.
- Jürgen Lott (Hg.): Religion - warum und wozu in der Schule? Weinheim 1992. In: *Lutherische Monatshefte* 32(1993), 43f.
- Ulrike Wagner-Rau: Zwischen Vaterwelt und Feminismus. Eine Studie zur pastoralen Identität von Frauen, Gütersloh 1992; Ursula Pfäfflin: Frau und Mann - Ein symbolkritischer Vergleich anthropologischer Konzepte in Seelsorge und Beratung. Gütersloh 1992. In: *Der Evangelische Erzieher* 45(1993), 491f.
- Hartmut von Hentig: Glaube. Fluchten aus der Aufklärung. Düsseldorf 1992. In: *Der Evangelische Erzieher* 45(1993), 709f.
- Werner Thiede: Auferstehung der Toten - Hoffnung ohne Attraktivität? Grundstrukturen christlicher Heilserwartung und ihre verkannte religionspädagogische Relevanz. Göttingen 1991. In: *Lutherische Monatshefte* 33(1994), 42.
- Chris Hermans: Wie werdet Ihr die Gleichnisse verstehen? Empirisch-theologische Forschung zur Gleichnisdidaktik. Kampen/Weinheim 1990. In: *Der Evangelische Erzieher* 46(1994), 94f.
- Gerhard Schmidtchen: Ethik und Protest. Moralbilder und Wertkonflikte junger Menschen, 2 Bde., Opladen 1993. In: *Der Evangelische Erzieher* 46(1994), 183f.
- Rudolf Englert: Religiöse Erwachsenenbildung. Situation-Probleme-Handlungsorientierung (Praktische Theologie heute 7), Stuttgart u.a. 1992. In: *Der Evangelische Erzieher* 46(1994), 368-370..
- Werner Helsper: Okkultismus. Die neue Jugendreligion? Die Symbolik des Todes und des Bösen in der Jugendkultur, Opladen 1992. In: *Der Evangelische Erzieher* 46(1994), 438.
- Kalevi Tamminen: Religiöse Entwicklung in Kindheit und Jugend. Frankfurt/M. u.a. 1993. In: *Theolog. Literaturzeitschrift* 119 (1994), 835f.
- Peter Biehl unter Mitarb. v. U. Hinze u.a.: Symbole geben zu lernen II, Neukirchen-Vluyn 1993. In: *Dt. Pfarrerblatt* 94 (1994), 442f.
- Neue Literatur zur Religions- und Entwicklungspsychologie (K. Hyde, K. Tamminen, B. Grom, E. Schmitz, R. Coles, G. Klosinski). In: *Der Evangelische Erzieher* 46(1994), 543-545.
- Jörg Ohlemacher (Hg.): Religionspädagogik im Kontext kirchlicher Zeitgeschichte. Göttingen 1993. In: *LM* 34(1995), 45.
- Godwin Lämmermann: Religionspädagogik im 20. Jahrhundert. Prüfungswissen Theologie. Gütersloh 1994. In: *Theolog. Literaturzeitschrift* 120(1995), 942-944.
- Stephanie Klein: Theologie und empirische Biographieforschung. Methodische Zugänge zur Lebens- und Glaubensgeschichte und ihre Bedeutung für eine erfahrungsbezogene Theologie. Stuttgart u.a. 1994. In: *Theolog. Literaturzeitschrift* 120(1995), 1135f.
- Richard Riess/Kirsten Fiedler (Hg.): Die verletzlichen Jahre. Handbuch zur Beratung und Seelsorge an Kindern und Jugendlichen. Gütersloh 1993. In: *Der Evangelische Erzieher* 48(1996), 105f.
- Ulrich Schwab: Familienreligiosität. Religiöse Traditionen im Prozeß der Generationen. Stuttgart u.a. 1995. In: *Theolog. Literaturzeitung* 122(1997), 616.
- Randolph Crump Miller: Theologies of Religious Education. Birmingham, Al. 1995. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 50(1998), 466f.
- Kurt Schori: Religiöses Lernen und kindliches Erleben. Eine empirische Untersuchung religiöser Lernprozesse bei Kindern im Alter von vier bis acht Jahren (Praktische Theologie heute 21). Stuttgart u.a. 1998. In: *Zeitschr. f. Päd.* 45(1999), 417-419.
- Gerhard Ebeling: Luthers Seelsorge. Theologie in der Vielfalt der Lebenssituationen an seinen Briefen dargestellt. Tübingen 1997. In: *Journal of Religion* 79(1999), 301-303.
- Peter Biehl: Festsymbole. Zum Beispiel: Ostern. Kreative Wahrnehmung als Ort der Symboldidaktik. Neukirchen-Vluyn 1999. In: *Theolog. Literaturzeitung* 125 (2000), 835f.
- Burkhard Porzelt: Jugendliche Intensiverfahrenen. Qualitativ-empirischer Zugang und religionspädagogische Relevanz. Graz 1999. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 52 (2000), 453.
- Jürgen Zimmer u.a.: Praxisreihe Situationsansatz. Ravensburg 1998. In: ebd., 454.
- Michael Wermke: Jugendliteratur über den Holocaust. Eine religionspädagogische, gedächtnissoziologische und literaturtheoretische Untersuchung. Göttingen 1999. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 53 (2001), 102f.
- J. Gundara/S. Jacobs (eds.): Intercultural Europe: Diversity and social policy. Aldershot 2000. In: *International Journal of Education and Religion* 2 (2001), 103f.
- L. Kuld/S. Gönninger: Compassion - Sozialverpflichtetes Lernen und Handeln. Stuttgart u.a. 2000; J.B. Metz u.a. (Hg.): Compassion. Weltprogramm des Christentums. Soziale Verantwortung lernen. Freiburg u.a. 2000. In: *ZPT* 54 (2002), 82f.
- S. Kleymann: „... und lerne, von dir selbst im Glauben zu reden.“ Die autobiographische Theologie Joseph Wittigs (1879-1949). Würzburg 2000. In: *ThLZ* 127 (2000), 222-224.
- B. Fuhs: Kinderwelten aus Elternsicht. Zur Modernisierung von Kindheit. Opladen 1999. In: *Journal of Empirical Theology* 14 (2001), 71.
- Lexikon der Religionspädagogik, hg. von N. Mette/F. Rickers, Neukirchen-Vluyn 2001. In: *British Journal of Religious Education* 24 (2002), 233-235.
- G. Hilger/S. Leimgruber/H.-G. Ziebertz: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München 2001. In: *International Journal of Education and Religion* 3 (2002), 94.

- M.J. Bunge (ed.): *The Child in Christian Thought*. Grand Rapids 2001. In: *The Journal of Religion* 82 (2002), 642f.
- A. Scheunpflug: Evolutionäre Didaktik. Unterricht aus system- und evolutionstheoretischer Perspektive. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55 (2003), 82 - 84.
- G. Doyé/H. Keßler (Hg.): *Konfessionslos und religiös. Gemeindepädagogische Perspektiven*. E. Schwerin zum 65. Geburtstag. Leipzig 2002. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55 (2003), 86f.
- C. Sterkens: *Interreligious Learning. The Problem of Interreligious Dialogue in Primary Education*. (Empirical Studies in Theology VIII). Leiden/Boston/Köln 2001. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55 (2003), S. 219.
- G. Büttner (Hg.): „Jesus hilft!“ Untersuchungen zur Christologie von Schülerinnen und Schülern, Stuttgart 2002, ders./J. Thierfelder (Hg.): „Trug Jesus Sandalen?“ Kinder und Jugendliche sehen Jesus Christus, Göttingen 2001; H. Hanisch/S. Hoppe-Graff: „Ganz normal und trotzdem König“. Jesus Christus im Religions- und Ethikunterricht, Stuttgart 2002. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55 (2003), 295-297.
- P. Roebben/M. Warren (Hg.): *Religious Education as Practical Theology. Essays in Honour of Professor Herman Lombaerts*, Leuven u.a. 2001. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55 (2003), 304.
- W. Edelstein u.a. (Hg.): *Moralische Erziehung in der Schule. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis*, Weinheim/Basel 2001. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55 (2003), 307.
- J. Oelkers/F. Osterwalder/H.-E. Tenorth (Hg.): *Das verdrängte Erbe. Pädagogik im Kontext von Religion und Theologie* (Beiträge zur Theorie der Erziehungswissenschaft 25). Weinheim/Basel 2003. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 56 (2004), 268f.
- E. Martens: *Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik*. Hannover 2003. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 56 (2004), 378f.
- G.R. Schmidt: *Christentumsdidaktik. Grundlagen des konfessionellen Religionsunterrichts in der Schule*. Leipzig 2004. In: *Theologische Literaturzeitung* 130 (2005), 710f.
- H. Anselm: *Herausforderungen: Spannungsfelder des Religionsunterrichts im 21. Jh.* Zürich 2002. In: *Journal of Empirical Theology* 18 (2005), 116.
- R. Jackson: *Rethinking Religious Education and Plurality: Issues in Diversity and Pedagogy*. London/New York 2004. In: *British Journal of Religious Education* 27 (2005), 86-89.
- E. Farley: *Practicing Gospel: Unconventional Thoughts on the Church's Ministry*. Louisville/London 2003. In: *Theology Today* 61 (2005), 552f.
- D. Benner/J. Oelkers (Hg.): *Historisches Wörterbuch der Pädagogik*. Weinheim/Basel 2004. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 57 (2005), 315f.
- W. Hug, Johann Jacob Rambach (1693-1735). *Religionspädagoge zwischen den Zeiten*, Stuttgart 2003. In: *ZKG* 116 (2005), 138f.
- D.S. Browning: *Christian Ethics and the Moral Psychologies. (Religion, Marriage, and Family)*. Grand Rapids 2006. In: *The Journal of Religion* 87 (2007), 462f.
- J. Wolff: *Zeit für Erwachsenenbildung. Evangelische Erwachsenenbildung zwischen Zeit-Diagnosen und Frei-Zeit Bedürfnissen*. Göttingen 2005. In: *ThLZ* 132 (2007), 96-98.
- R. Lachmann/G. Adam/ M. Rothgangel (Hg.): *Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch*, Göttingen 2006. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 60(2008), 393f.
- M. Friedrich u.a. (Hg.): *Theologie für Europa. Perspektiven evangelischer Kirchen*. Frankfurt/M. 2006. In: *ThLZ* 133 (2008), 1008-1010.
- B. Dressler: *Blickwechsel. Religionspädagogische Einwüfe*. Leipzig 2007. In: *ThLZ* 134 (2009), 234-236.
- M. Meyer-Blanck/S. Schmidt (Hg.): *Religion, Rationalität und Bildung*. Würzburg 2009. In: *ZPT* 62(2010), 94 f.
- K. Kammeyer, „Lieber Gott, Amen!“ *Theologische und empirische Studien zum Gebet im Horizont theologischer Gespräche mit Vorschulkindern*. Stuttgart 2009. *ThLZ* 135 (2010), 910-912.

Supplements, Appendix

- H.R. Schaffer: *Sozialisation und Lernen in den ersten Lebensjahren*. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 28(1982), 193-202.
- C. Gilligan: *Themen der weiblichen und der männlichen Entwicklung in der Adoleszenz*. In: *Jugendzeit - Schulzeit* (s.o., unter 2), 94-121 (with P. Fauser).
- J.S. Coleman: *Die Zukunft für Kinder und Jugendliche*. In: *Jugendzeit - Schulzeit* (s.o., unter 2), 57-77 (with P.Fauser).
- J.S. Coleman: *Die asymmetrische Gesellschaft. Vom Aufwachsen mit unpersönlichen Systemen*. Mit e. Vorw. v. A. Flitner. (Forum Bildungsreform) Weinheim/Basel 1986 (Kap. 5 u. 6 sowie Gesamtedaktion).
- J.W. Fowler: *Öffentliche Kirche und christliche Erziehung*. In: *Bildung-Glaube-Aufklärung* (s.o., unter 2), 253-269.
- C. Fry: *Religionsunterricht in Großbritannien*. In: *Der Evang. Erzieher* 44(1992), 42-53 (with M. Martin).
- R. Osmer: *Religion unterrichten in der staatlichen Schule in den USA: Aussichten und Möglichkeiten*. In: *Religion, Ethik, Schule* (s.o., unter 2), 279-294.
- L. Rudge: *Standards und Standardisierung im Religionsunterricht 1993 - 2003: Eine besonders englische Erfahrung?* In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 56(2004), 213-226.